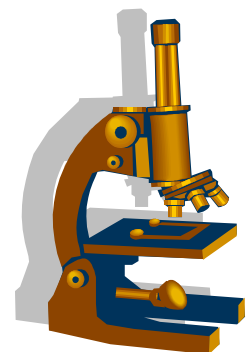


*État de la recherche sur les Femmes
en STIM dans le Canada francophone
depuis 1970*

Bibliographie
Ruby Heap et Crystal Sissons

*AFFESTIM
2010*



État de la recherche sur les Femmes en STIM dans le Canada francophone depuis 1970 – Bibliographie

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons cet « État de la recherche sur les Femmes en STIM dans le Canada francophone depuis 1970 ». L'idée de produire cette bibliographie a vu le jour dans le cadre d'un Colloque de l'ACFAS sur le même thème, que nous avons eu l'opportunité d'organiser en mai 2009 à l'Université d'Ottawa. Dans la foulée des présentations et des échanges entre les participantes, le besoin d'une compilation des travaux réalisés par les chercheuses francophones au Canada s'est fait vivement sentir. Difficile, en effet, de dresser un bilan efficace de la recherche et d'y rendre justice sans se livrer préalablement à un tel exercice. A la clôture du Colloque, nous avons donc accepté de nous y adonner au cours des prochains mois. Il a aussi été entendu que la bibliographie réalisée serait placée sur le site web de l'AFFESTIM, notre partenaire officiel du Colloque de l'ACFAS. Il s'agit, selon nous, de l'approche la plus appropriée pour en assurer une utilisation suffisamment large. Nous concevons en effet cette bibliographie comme un outil de travail destiné à différents groupes intéressés aux problématiques liées à la question des femmes en STIM, y compris les chercheuses, les praticiennes, professeures et étudiantes en STIM, les organisations et les réseaux de promotion des femmes dans les carrières en science et technologie telles que l'AFFESTIM, les chaires régionales établies par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG), les organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux et les corporations professionnelles. Nous espérons qu'elle favorisera, de ce fait, un resserrement des liens entre la recherche scientifique et les actions menées en faveur des femmes en STIM. Comme chercheuses, nous croyons que nos travaux doivent servir à nourrir ces actions; d'autre part, l'évolution de la « question » des Femmes en STIM et les types d'interventions qu'elle suscite en cours de route orientent indiscutablement nos réflexions et nos enquêtes.

Comme son titre l'indique, cette bibliographie rassemble avant tout des travaux savants (articles de périodiques, chapitres de collectifs, monographies, actes de colloques, thèses, etc.) réalisés par des chercheuses canadiennes (natives ou d'adoption) de langue française. Nous avons donné une définition flexible à la problématique des « Femmes en STIM », incorporant les entrées portant sur les « Femmes *dans* les STIM », les « Femmes *et* les STIM » et le « *genre* et les STIM ». Nous avons décidé, par ailleurs, d'inclure des publications gouvernementales et des études publiées par différentes organisations non gouvernementales. Il s'agit de travaux importants qui ont contribué au développement de la recherche consacrée aux femmes en STIM; ils témoignent en même temps de l'intérêt qui existe pour cette question dans plusieurs milieux au Canada.

Nous avons débuté notre recension en 1970; toutes deux historiennes, nous avons voulu remonter dans le passé et inscrire la production recensée dans la chronologie du mouvement des femmes et de la recherche féministe. Ceci permettra d'identifier les contextes et les facteurs qui ont influé sur son développement, ses orientations et ses principales préoccupations, et d'établir des comparaisons de nature historiographique avec la France et le monde anglophone.

Nous ne nous attendions pas au départ à recueillir un nombre si élevé d'entrées. Le bilan final démontre amplement l'importance d'effectuer la présente compilation. Choisir un mode de classement n'a toutefois pas été chose facile. Dans un premier temps, nous avons regroupé les écrits selon le type de publications (articles, monographies, thèses, publications gouvernementales, etc.). Nous avons ensuite effectué un second regroupement, celui-là selon six thèmes généraux qui coiffaient le mieux l'ensemble des études recensées : Science, Technologie, Génie, Mathématiques, Éducation, Carrières dans les métiers non traditionnels. Un tel classement posait par ailleurs un défi en ce qu'un grand nombre d'études peuvent, à la seule lecture de leur titre, se rapporter à plus d'un thème. Afin de permettre un repérage rapide de tous les travaux pouvant correspondre à plus d'un des six thèmes, nous avons décidé de les inclure sous chaque thème. Une entrée peut donc réapparaître plusieurs fois. Nous pensons que cette approche a le mérite d'accélérer la recherche des sources disponibles, même si elle alourdit quelque peu la bibliographie.

La recherche sur les femmes en STIM au Canada francophone a connu, de toute évidence, un parcours plutôt éclaté au cours des quarante dernières années. Elle ne s'est pas ancrée dans un champ interdisciplinaire équivalent à celui des *Feminist Science Studies* ou à celui des *Gender and Technology Studies*, qui se sont développés tous deux aux États-Unis à la faveur de la croissance du nombre de chercheuses universitaires intéressées à l'un ou l'autre de ces domaines. La présente bibliographie témoigne cependant de la vitalité d'un solide bassin de chercheuses féministes francophones provenant de disciplines diverses se rattachant aux sciences humaines et sociales. Ces chercheuses se retrouvent la plupart au Québec, mais il existe cependant des créneaux importants au Nouveau-Brunswick et en Ontario, lesquels sont implantés principalement à l'Université de Moncton et à l'Université d'Ottawa. La bibliographie révèle par ailleurs une participation accrue des femmes scientifiques et ingénieures à la production du savoir. A ce titre, l'établissement par le CRSNG de Chaires universitaires régionales pour les femmes en sciences et en génie a eu un effet d'entraînement considérable sur le développement de la recherche interdisciplinaire consacrée aux femmes en STIM. Qui plus est, les Chaires du CRSNG rattachées respectivement à l'Université Laval et à l'Université d'Ottawa ont grandement stimulé la collaboration entre les chercheuses francophones issues des différentes disciplines. Ce rapprochement a favorisé, à son tour, l'organisation de colloques, tel celui de l'ACFAS en 2009, la rédaction de communications et la publication de travaux savants, que nous retrouvons d'ailleurs dans la bibliographie.

Ceci dit, nous ne prétendons pas avoir réalisé ici un bilan exhaustif; au contraire, cette bibliographie constitue un « projet en développement ». Nous espérons que de nouvelles entrées viendront l'enrichir; toute suggestion qui sera soumise à cette fin sera donc reçue avec grand plaisir.

Nous tenons à remercier chaleureusement Claire Deschênes, présidente de l’AFFESTIM, pour l’appui indéfectible qu’elle a accordé à ce projet. Tout comme elle, nous espérons que cette bibliographie donnera une plus grande visibilité à la recherche francophone produite dans un champ de recherche qui, force est de le constater, est dominé largement par les travaux de langue anglaise. Nous souhaitons en même temps que les travaux sur les Femmes en STIM prennent la place qui leur revient dans le chantier plus vaste des études consacrées aux sciences et aux technologies. Une telle intégration reste encore à faire.

Ruby Heap et Crystal Sissons,

Université d’Ottawa

Table des Matières

• Introduction	2
• Table des Matières	6
• Glossaire	8
• Articles de Périodiques/Chapitres de collectifs	10
○ Science	11
○ Technologie	12
○ Génie	20
○ Mathématiques	22
○ Éducation	28
○ Les carrières dans les métiers non traditionnels	30
• Monographies/Collectifs/Numéro spéciaux de périodiques	31
○ Science	32
○ Technologie	33
○ Génie	34
○ Mathématiques	35
○ Éducation	36
○ Les carrières dans les métiers non traditionnels	37
• Publications du gouvernement	38
○ Science	39
○ Technologie	43
○ Génie	46
○ Mathématiques	47
○ Éducation	49
○ Les carrières dans les métiers non traditionnels	53
• Publications des organismes non gouvernementaux	56
○ Science	57
○ Technologie	60
○ Génie	62
○ Mathématiques	66
○ Éducation	67
○ Les carrières dans les métiers non traditionnels	69

• Actes de Colloques/Conférences	71
○ Science	72
○ Technologie	75
○ Génie	76
○ Mathématiques	78
○ Éducation	79
○ Les carrières dans les métiers non traditionnels	80
• Thèses	81
○ Science	82
○ Technologie	83
○ Génie	84
○ Mathématiques	85
○ Éducation	86
○ Les carrières dans les métiers non traditionnels	87
• Sites Web	88
• Bibliographies	90

Glossaire

ACFAS	Association francophone pour le savoir
AFFESTIM	Association de la francophonie à propos des femmes en sciences technologies, ingénierie et mathématiques
CCFI	Comité Canadien des femmes en ingénierie
CCWESTT	Canadian Coalition of Women in Engineering, Science, Trades and Technology
CIAFT	Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail
CRSNG	Conseil de recherche en science naturelles et en génie du Canada
CRTC	Conseil de la radio diffusion et des télécommunications canadiennes
GREMF	Le groupe de recherche multidisciplinaire féministe
ICREF	Institut canadien de recherches sur les femmes
ICWES	International Conference of Women Engineers and Scientists
INWES	International Network of Women Engineers and Scientists
NTIC	Nouvelles technologies de l'information et des communications
OIQ	Ordre des ingénieurs du Québec
SCWIST	Society for Canadian Women in Science and Technology
SGMT	Sciences, génies, métiers et technologie
STIM	Science, technologies, ingénierie et mathématiques

Réseau national WITT

Réseau national (Women in Trades and Technology)

Articles de Périodiques/Chapitres de collectifs

Articles de Périodiques/Chapitres de collectifs

Sciences

- Ainley, M.G. (2002). « Une nouvelle optique concernant la recherche sur l'histoire des femmes canadiennes et les sciences », *Recherches féministes*, 15(1), p. 93-111.
- Arena, F. (1986). « Présence des femmes en science et technologie au Québec », *Cahiers de recherche sociologique*, 4(1), p.33-52.
- Bader, B. (2003). « Controverse scientifique et expression rhétorique de croyances sur les sciences : une proposition didactique au secondaire », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 175-198.
- Baron-Bradshaw, M. (2008). « L'internationalisation: un outil politique nécessaire aux questions de genre et aux politiques relatives à « Femmes et Sciences » », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 161-170.
- Davis, F. et A. Steiger. (1998). « La pédagogie féministe dans les sciences physiques », dans C. Solar (dir.), *Pédagogie et Équité*, Montréal, Les Éditions Logiques, p. 67-97.
- Deschênes, C. (2008). « AFFESTIM: son leadership », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.145-160.
- Deschênes, C. (2002). « Les femmes, la science, l'ingénierie et la technologie ». *Recherches féministes*, 15(1), p. 1-6.
- Deschênes, C., M. Frize et R. Heap. (2008). « Activités du Réseau international INWES. Pour favoriser le leadership des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 173-184.
- Deschênes, C., J. Sévigny, M. Foisy, A.-M. Lemay. (2003). « Outils pédagogiques utiles en sciences (OPUS) : Intéresser davantage les filles du secondaire aux sciences physiques », dans L. Legault et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 127-146.

- Dillard, Sylvie. (2008). « Le leadership au féminin en STIM: de soi, aux autres et à l'internationalisation », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. vii-x.
- Doudin, P.-A., F. Pons, D. Martin, et L. Lafortune. (2003). « Croyances et connaissances : analyse de deux types de rapports au savoir », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 7-26.
- Dumais, L. (1990). « L'impact de la participation des femmes en science: vers la réconceptualisation de la condition des femmes, notamment en santé au travail », dans C. Brabant et K. Messing (dir.), *Sexe faible ou travail ardu: La recherche sur la santé de travailleuses*, Montréal, Cahiers de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir), p. 17-30.
- Dumais, L. et K. Messing. (1991). « La science et le corps des femmes », dans R. Mura (dir.), *Un savoir à notre image? Critiques féministes des disciplines*, Montréal, p. 107-122.
- Ferrand, M. (1994). « Sciences, système éducatif et domination masculine », dans F. Descarries et L. Vandelac (dir.), *Critiques Féministes et Savoirs, Cahiers de recherche sociologique*, 23, p. 41-56.
- Foisy, M. et C. Deschênes. (1999). « La place des femmes en sciences géomatiques au Québec », *Géomatique*, 26(1), p. 8-12.
- Fortier, I. (2008). « Le leadership des femmes : une perspective critique sur les différents courants de recherche », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 27-48.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2008). « Le rôle du leadership scolaire pour une présence accrue des filles et des femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 51-66.
- Guilbert, L. et D. Mujawamariya. (2003). « Les représentations de futurs enseignants et enseignantes de science à propos des scientifiques et de leurs tâches », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 199-236.

- Kocaeffe, D. (2008). « Des perspectives pour les femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 185-190.
- Lafortune, L. et R. Landry. (2008). « Vers le leadership des femmes en STIM dans une perspective d'équité sociopédagogique », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 10-25.
- Lafortune, L. et P. Mongeau. (2003). « Les dessins des élèves : des révélations des croyances à l'égard des mathématiques et des sciences », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 59-90.
- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « Des mathématiques, des sciences et des technologies : pourquoi pas? », dans L. Fortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 1-8.
- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « L'utilisation des technologies en mathématiques et en sciences : Réaction des filles et des garçons au cégep », dans L. Lafortune et C. Solar, (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 43-76.
- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « Et pourquoi pas des femmes en mathématiques, sciences et technologies? », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec: Sainte-Foy. p. 247-252.
- Lafortune, L., R. P. Caron, et C. Gagnon. (2003). « Croyances et attitudes du primaire à l'université : Mathématiques, sciences et technologies », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 99-100.
- Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin. (2003). « Introduction Mathématiques, sciences et technologies : des réflexions sur les croyances, représentations et conceptions », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 1-6.

- Larochelle, M. et Désautels, J. (2003). « Descriptions estudiantines de la nature et de la fabrication des savoirs scientifiques », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 149-174.
- Lasvergnas, I. (1994). « La sexuation de la science: une question purement imaginaire? », *Cahiers de recherche sociologique*, 23, p. 58-77.
- Lavergnas-Grémy, I. (1981). « Pratiques réticulaires et inscription de la différence dans l'institution scientifique », *Sociologie et Sociétés*, 13(2), p. 83-93.
- Lee, L. (1987). « Des épouvantails qui effraient les femmes. Les mythes en science », *Revue québécoise de psychologie*, 8(3), p. 154-164.
- Lee, L. (1986). « Des épouvantails qui effraient les femmes. Les mythes en science », dans L. Goulet et L. Kurtzman (dir.), *L'École des femmes*, Montréal, Groupe interdisciplinaire pour l'enseignement et la recherche féministes, Université du Québec à Montréal, p. 87-100.
- Mujawamariya, D. (2008). « Marie-Jeanne Noppen: une pionnière dans l'accès des filles rwandaises aux études scientifiques de 1967 à 1994 », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 81-97.
- Mujawamariya, D. (2005). « Partenaires en sciences pour l'égalité des sexes: de la théorie à la pratique », dans C. Gervais et L. Portelance (dir.), *Des savoirs au coeur de la profession enseignante: contexte de construction et modalités de partage*, Sherbrooke, Éditions du CRP, p. 171-186.
- Mujawamariya, D. et L. Guilbert. (2002). « L'enseignement des sciences dans une perspective constructiviste: vers l'établissement du rééquilibrage des inégalités entre les sexes en sciences », *Recherches féministes*, 15(1), p. 25-45.
- Mura, R. (1993). « Le sexe des sciences. Les femmes en plus », *Resources for Feminist Research*, 22, p. 48-49.
- Mura, R. (1992-1993). « Les critiques féministes de la science: une menace aux femmes et à la science? », *Atlantis*, 18(1&2), p. 3-24.
- Mura, R. (1991). « Métaphores, projections et traces de l'imaginaire masculin en sciences pures », dans R. Mura (dir.), *Un Savoir À Notre Image? Critiques féministes des disciplines*, Montréal, Les éditions Adage Inc., p. 87-105.

- Mura, R., R. Cloutier, et M. Kimball. (1986). « Les filles et les sciences », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 101-135.
- Pednault, S. et M.-C. Williamson. (2008). « Le leadership: la parole aux jeunes », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 67-80.
- Potvin, M.-J. et J. Savigny. (2008). « L'Agence spatiale canadienne: initiatives mises en place pour augmenter la représentation des femmes en sciences, technologies et gestion », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.129-141.
- Pinet, J. (1978). « La Femme et La Science », *Atlantis*, 3(2), p. 96-113.
- Théorêt, M. et R. Garon. (2003). « Les représentations des intervenantes des Scientifines sur le développement des femmes, la science et le pouvoir », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 225-245.
- Thésée, G. (2003). « Le plaisir...les sciences », dans L. Legault et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 113-124.
- Williamson, M-C., C. Deschênes, L. Lafortune et P. Provencher. (2008). « Introduction: Pour favoriser le leadership des femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 1-5.

Technologie

- Arena, F. (1986). « Présence des femmes en science et technologie au Québec », *Cahiers de recherche sociologique*, 4(1), p. 33-52.
- Bernier, C. et S. Laflamme. (2005). « Usages d'Internet selon le genre et l'âge : une double différenciation », *Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, 42(3), p. 301-323.
- Deaudelin, C., L. Lafortune, C. Gagnon. (2003). « Le rapport à Internet chez des élèves du troisième cycle du primaire : croyances et utilisations », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 265-286.
- Denis, A. et M. Ollivier. (2003). « L'utilisation des technologies d'information et de communication chez des femmes francophones en situation minoritaire au Canada », *Reflets*, 9(1), p. 222-230.
- Denis, A. et M. Ollivier. (2001). « Nouvelles technologies d'information et de communication : accès et usage chez les jeunes filles et garçons francophones en Ontario », *Revue Francophonies d'Amérique*, 12, p. 37-49.
- Deschênes, C. (2008). « AFFESTIM: son leadership », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.145-160.
- Deschênes, C. (2002). « Les femmes, la science, l'ingénierie et la technologie ». *Recherches féministes*, 15(1), p. 1-6.
- Deschênes, C., M. Frize et R. Heap. (2008). « Activités du Réseau international INWES. Pour favoriser le leadership des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 173-184.
- Dillard, S. (2008). « Le leadership au féminin en STIM: de soi, aux autres et à l'internationalisation », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. vii-x.

- Doudin, P.-A., F. Pons, D. Martin, et L. Lafortune. (2003). « Croyances et connaissances : analyse de deux types de rapports au savoir », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 7-26.
- Fortier, I. (2008). « Le leadership des femmes : une perspective critique sur les différents courants de recherche », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 27-48.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2008). « Le rôle du leadership scolaire pour une présence accrue des filles et des femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.51-66.
- Gaudet, J., d'A. et C. Lapointe. (2005). « La parole aux jeunes filles acadiennes et francophones concernant leurs choix professionnels », *Éducation et francophonie*, XXXIII(1), p. 20-36.
- Gemme, B. (2002). « Orientations, représentations et projets de femmes étudiant en informatique », *Recherches féministes*, 15(1), p. 113-134.
- Guilbert, C. (1986). « L'influence familiale dans le choix d'une carrière non traditionnelle chez les filles », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 165-193.
- Kocaefe, D. (2008). « Des perspectives pour les femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 185-190.
- Lafortune, L. et R. Landry. (2008). « Vers le leadership des femmes en STIM dans une perspective d'équité sociopédagogique », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 10-25.
- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « Des mathématiques, des sciences et des technologies: pourquoi pas? », dans L. Fortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 1-8.

- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « Moi et la techno: rapport aux technologies de jeunes cégépiennes et cégépiens », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Les Presses de l'Université du Québec, p. 11-42.
- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « Et pourquoi pas des femmes en mathématiques, sciences et technologies? », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec: Sainte-Foy. p. 247-252.
- Lafortune, L., R. P. Caron, et C. Gagnon. (2003). « Croyances et attitudes du primaire à l'université : Mathématiques, sciences et technologies », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 99-100.
- Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin. (2003). « Introduction Mathématiques, sciences et technologies : des réflexions sur les croyances, représentations et conceptions », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 1-6.
- Label, E. et M. Lavallée. (1996). « Création, maîtrise technique et gestion: les réalisatrices de télévision au Québec », *Recherches Féministes*, 9(1), p. 57-80.
- Lirette-Pitre, N. et D. Mujawamariya. (2005). « Une initiative pédagogique intégrant les technologies d'information et de la communication (TIC) visant à rendre les sciences et l'information plus attrayantes pour les adolescentes », *Éducation et francophonie*, XXXIII (1), p. 89-104.
- Lefebvre, S., C. Deaudelin, L. Lafortune, J. Loiselle. (2003). « Implantation d'une innovation : conceptions d'enseignantes et d'enseignants du primaire relatives aux TIC », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 239-264.
- Ollivier, M. (2001). « Femmes, francophonie et nouvelles techniques de communication », dans A. Martinez et M. Ollivier (dir.), *La tension tradition-modernité. Construits socioculturels des femmes autochtones, francophones et migrants*, Ottawa, l'Université d'Ottawa Presse, p. 69-84.
- Pednault, S. et M.-C. Williamson. (2008). « Le leadership: la parole aux jeunes », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.67-80.

- Potvin, M.-J. et J. Savigny. (2008). « L'Agence spatiale canadienne: initiatives mises en place pour augmenter la représentation des femmes en sciences, technologies et gestion », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.129-141.
- Soares, A. (1996). « Nouvelles technologies = nouvelles qualifications? Le cas des caissières de supermarché », *Recherches Féministes*, 9(1), p. 37-56.
- Solar, C. (2003). « Des TIC et de la formation au Québec », dans H. Lenoir et J.-L. Marais (dir.), *Recherches et innovations en formation*, Paris, L'Harmattan, p. 255-280.
- Solar, C. et L. Lafortune. (2003). « Moi et la techno : Rapport aux technologies de jeunes cégépiennes et cégépiens », dans L. Legault et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 11-42.
- Solar, C., F. Miller, S. Hackett et M.-L. Richard. (2003). « Des souris et des femmes : Les TIC apprivoisées », dans L. Legault et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 101-112.
- Solar, C., R. Ndejuru, et S. Hackett. (2003). « L'appropriation des technologies par les groupes des femmes », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 165-181.
- Solar, C., R. Ndejuru, et S. Hackett. (2002). « Autonomie et diffusion de l'information sur Internet: un projet d'appropriation des technologies par les groupes de femmes », *Recherches féministes*, 15(1), p. 135-146.
- Tancred, P. et K. Messing. (1996). « Et si les femmes avaient le contrôle de la technologie? », *Recherches Féministes*, 9(1), p. 1-14.
- Tremblay, D.-G. et M.K. De Sève. (1996). « Formes persistantes et changeantes de la division sexuelle du travail dans un contexte de transformations technologiques et organisationnelles », *Recherches Féministes*, 9(1), p. 81-103.
- Williamson, M.-C., C. Deschênes, L. Lafortune et P. Provencher. (2008). « Introduction: Pour favoriser le leadership des femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 1-5.

Génie

- Deschênes, C. (2008). « AFFESTIM: son leadership », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.145-160.
- Deschênes, C. (2002). « Les femmes, la science, l'ingénierie et la technologie ». *Recherches féministes*, 15(1), p. 1-6.
- Deschênes, C., M. Frize et R. Heap. (2008). « Activités du Réseau international INWES. Pour favoriser le leadership des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 173-184.
- Dillard, S. (2008) « Le leadership au féminin en STIM: de soi, aux autres et à l'internationalisation », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. vii-x.
- Fortier, I. (2008). « Le leadership des femmes : une perspective critique sur les différents courants de recherche », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 27-48.
- Fortier, I. (2002). « Pouvoir, compétence et féminité: expérience d'ingénieures en gestion », *Recherches féministes*, 15(1), p. 65-91.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2008). « Le rôle du leadership scolaire pour une présence accrue des filles et des femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.51-66.
- Gilles, D. (1999). « Aux postes de commande, Génie féminin », *Plan*, 36(2), p. 11-18.
- Guilbert, C. (1986). « L'influence familiale dans le choix d'une carrière non traditionnelle chez les filles », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 165-193.

- Heap, R. (2008). « L'émergence d'un leadership au féminin à l'École Polytechnique de Montréal, 1980-1990 », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.103-113.
- Kocaefe, D. (2008). « Des perspectives pour les femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 185-190.
- Lafortune, L. et R. Landry. (2008). « Vers le leadership des femmes en STIM dans une perspective d'équité sociopédagogique », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 10-25.
- Nieuwenhuyse, H.V., F. Descarries, et C. Deschênes. (2003). « Mère et ingénieure à la fois... », dans L. Lafortune, et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 147-163.
- Pednault, S. et M.-C. Williamson. (2008). « Le leadership: la parole aux jeunes », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.67-80.
- Pélouas, A. (1998). « Cercle restreint », *Plan*, 35(3), p. 19-25.
- Varin, É., M.-J. Dionne, M. Bernard, S. Lacroix et D. Riopel. (2008). « Le génie est une profession pour toutes! » dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.115-128
- Williamson, M.-C., C. Deschênes, L. Lafortune et P. Provencher. (2008). « Introduction: Pour favoriser le leadership des femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 1-5.

Mathématiques

- Baril, M. (1980). « Prise de position du bureau de direction du NCTM face à l'enseignement des mathématiques pour les jeunes filles », *Bulletin AMQ*, décembre 1980, p. 24.
- Barrette, M. et L. Lafortune. (1994). « La dentelle mathématique », dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 116-169.
- Baruk, S. (1989). « Pourquoi des différences? », dans L. Lafortune (dir.), *Quelles différences? Les femmes et enseignement des mathématiques*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 19-50.
- Burton, L. (1986). « Femmes et mathématique : y a-t-il une intersection? », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 19-55.
- d'Amour, C. (1989). « Formation fondamentale, femmes mathématiques », dans L. Lafortune (dir.), *Quelles différences? Les femmes et enseignement des mathématiques*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 71-95.
- Deschênes, C. (2008). « AFFESTIM: son leadership », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.145-160.
- Deschênes, C., M. Frize et R. Heap. (2008). « Activités du Réseau international INWES. Pour favoriser le leadership des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 173-184.
- Dillard, S. (2008). « Le leadership au féminin en STIM: de soi, aux autres et à l'internationalisation », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. vii-x.
- Doudin, P.-A., F. Pons, D. Martin, et L. Lafortune. (2003). « Croyances et connaissances : analyse de deux types de rapports au savoir », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 7-26.

- Fortier, I. (2008). « Le leadership des femmes : une perspective critique sur les différents courants de recherche », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 27-48.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2008). « Le rôle du leadership scolaire pour une présence accrue des filles et des femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.51-66.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2005). « La Parole aux jeunes filles acadiennes et francophones concernant leurs choix professionnels », *Éducation et francophonie*, XXXIII(1), p. 20-36.
- Guilbert, C. (1986). « L'influence familiale dans le choix d'une carrière non traditionnelle chez les filles », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 165-193.
- Kayler, H. et R.P. Caron. (1994). « Les femmes et l'activité mathématique », dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 45-66.
- Kayler, H. et L. Lafortune. (1991). « Pédagogie féministe en mathématiques », *Women's Education des femmes*, 9(2), p. 27-30.
- Kocaeffe, D. (2008). « Des perspectives pour les femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 185-190.
- Lafortune, L. (2003). « Réflexion sur une pédagogie de la mixité pour la réussite des filles comme des garçons en mathématiques », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 253-258.
- Lafortune, L. (2003). « Le suivi parental en mathématiques : intervenir sur les Croyances », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 121-146.
- Lafortune, L. (1998). « D'une pédagogie féministe en mathématiques à une pédagogie de l'équité », dans C. Solar (dir.), *Pédagogie et équité*, Montréal, Logiques, p. 131-162.

- Lafortune, L. (1994). « Femmes, recherche et mathématiques », dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 67-71.
- Lafortune, L. (1994). « Des mathématiques en devenir », dans *Des mathématiques autrement*, dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 316-325.
- Lafortune, L. (1989). « Introduction », dans L. Lafortune (dir.), *Quelles différences? Les femmes et enseignement des mathématiques*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 13-16.
- Lafortune, L. (1986). « Introduction », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 9-17.
- Lafortune, L. (1986). « Mary, Sofya, Emmy, mathématiciennes de l'histoire », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 57-99.
- Lafortune, L. et E. Fennema. (2003). « Anxiété exprimée et stratégies utilisées en mathématiques : Une comparaison entre les filles et les garçons », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 205-224.
- Lafortune, L. et E. Fennema. (2002). « Situation des filles à l'égard des mathématiques: anxiété et stratégies utilisées », *Recherches féministes*, 15(1), p. 7-24.
- Lafortune, L. et R. Landry. (2008). « Vers le leadership des femmes en STIM dans une perspective d'équité sociopédagogique », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 10-25.
- Lafortune, L. et P. Mongeau. (2003). « Les dessins des élèves: des révélations des croyances à l'égard des mathématiques et des sciences », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 59-90.
- Lafortune, L. et P. Mongeau. (2003). « Approche des mathématiques par le dessin : une analyse qualitative et quantitative de dessins », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 91-120.

- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « Des mathématiques, des sciences et des technologies: pourquoi pas? », dans L. Fortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 1-8.
- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « L'utilisation des technologies en mathématiques et en sciences : Réaction des filles et des garçons au cégep », dans L. Lafortune et C. Solar, *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 43-76.
- Lafortune, L. et C. Solar. (2003). « Et pourquoi pas des femmes en mathématiques, sciences et technologies? », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec: Sainte-Foy. p. 247-252.
- Lafortune, L., R.P. Caron, et C. Gagnon. (2003). « Croyances et attitudes du primaire à l'université : Mathématiques, sciences et technologies », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 99-100.
- Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin. (2003). « Introduction Mathématiques, sciences et technologies : des réflexions sur les croyances, représentations et conceptions », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin. (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 1-6.
- Lafortune, L. et E. Fennema. (2003). « Croyances et pratiques dans l'enseignement des mathématiques », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 29-58.
- Lafortune, L., P. Mongeau, et R. Pallascio. (2000). « Une mesure des croyances et préjugées à l'égard des mathématiques », dans L. Legault et R. Pallascio (dir.), *Pour une pensée réflexive un éducation*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 209-232.
- Lee, L. (1989). « Vers un enseignement des mathématiques qui s'adresse aux femmes », dans L. Lafortune (dir.), *Quelles différences? Les femmes et enseignement des mathématiques*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 105-112.
- Lee, L. (1986). «Démystification des mathématiques auprès des femmes adultes», dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 137-151.

- Legault, L. (1989). « La formation des maîtres...quelles différences? », dans L. Lafortune (dir.), *Quelles différences? Les femmes et enseignement des mathématiques*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 97-103.
- Legault, L. (1986). « Facteurs psychologiques liés au rendement en mathématiques chez des filles de sixième année primaire », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 153-164.
- Lemoyne, G. (1989), « Les enjeux intellectuels de l'apprentissage des mathématiques », dans L. Lafortune (dir.), *Quelles différences? Les femmes et enseignement des mathématiques*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 53-69.
- Mura, R. et H. Dumais. (1989). « 'Le matin des mathématiciens' ou la nuit des mathématiciennes », *Atlantis*, 15(1), p. 17-26.
- Mura, R. (1994). « Choisir les mathématiques: une question d'inclination personnelle », dans D. Therrien (dir.), *La Didactique de la mathématique*, Québec, Cap-Rouge, p. 17-29.
- Mura, R. (1991). « Sans distinction de sexe? Les carrières universitaires en sciences mathématiques », *La revue canadienne d'enseignement supérieur*, 21(3), p. 59-95.
- Mura, R. (1987). « Recherche sur les femmes et la mathématique », *Bulletin AMQ*, 27(4), p. 40-45.
- Mura, R. (1986). « Regards féministes sur la mathématique », *Resources for Feminist Research/Documentation sur la recherche féministe*, 15, p. 59-61.
- Mura, R. (1985). « Attitudes face à la mathématique chez des étudiantes et des étudiants de niveau universitaire », *Perspectives universitaires*, 3(1-2), p. 138-147.
- Mura, R. (1985). « Filles et garçons face à la mathématiques : égalité de chances? », *Instantanés Mathématiques*, septembre 1985, p. 35-40.
- Pallascio, R. (1994). « Visualisation spatiale et différences (?) selon les sexes », dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 172-174.
- Paquin, L. et P.O. Puttayuk. (1994). « Inuktitut, mathématiques et femmes », dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 275-292.

- Pednault, S. et M.-C. Williamson. (2008). « Le leadership: la parole aux jeunes », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 67-80.
- Solar, C. (1995). « L'équité en éducation mathématique », dans H. Mackinnon (dir.), *Favoriser l'égalité des sexes*, Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne, p. 11-22.
- Solar, C. (1994). « Introduction: Des mathématiques autrement », dans C. Solar (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 13-21.
- Williamson, M-C., C. Deschênes, L. Lafortune et P. Provencher. (2008). « Introduction: Pour favoriser le leadership des femmes en STIM », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 1-5.

Éducation

- Bader, B. (2003). « Controverse scientifique et expression rhétorique de croyances sur les sciences : une proposition didactique au secondaire », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 175-198.
- Deaudelin, C., L. Lafortune, C. Gagnon. (2003). « Le rapport à Internet chez des élèves du troisième cycle du primaire : croyances et utilisations », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 265-286.
- Doudin, P.-A., F. Pons, D. Martin, et L. Lafortune. (2003). « Croyances et connaissances: analyse de deux types de rapports au savoir », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 7-26.
- Ferrand, M. (1994). « Sciences, système éducatif et domination masculine », dans F. Descarries et L. Vandelac (dir.), *Critiques Féministes et Savoirs, Cahiers de recherche sociologique*, 23, p. 41-56.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2005). « La parole aux jeunes filles acadiennes et francophones concernant leurs choix professionnels », *Éducation et francophonie*, XXXIII(1), p. 20-36.
- Gaudet, J. d'A. (dir.) (2005). *Les femmes en éducation et en formation, Éducation et francophonie*, XXXIII(1).
- Guilbert, L. et D. Mujawamariya. (2003). « Les représentations de futurs enseignants et enseignantes de science à propos des scientifiques et de leurs tâches », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 199-236.
- Guilbert, L., L. Ouellet, et S. Descôteaux. (2003). « L'apprentissage par problèmes : Une approche différenciée d'inspiration féministe », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 183-204.

- Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin. (2003). « Introduction Mathématiques, sciences et technologies: des réflexions sur les croyances, représentations et conceptions », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.) (2003). *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 1-6.
- Lafortune, L. et E. Fennema. (2003). « Croyances et pratiques dans l'enseignement des mathématiques », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 29-58.
- Lafortune, L. et P. Mongeau. (2003). « Approche des mathématiques par le dessin : une analyse qualitative et quantitative de dessins », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 91-120.
- Lefebvre, S., C. Deaudelin, L. Lafortune, J. Loiseau. (2003). « Implantation d'une innovation : conceptions d'enseignantes et d'enseignants du primaire relatives aux TIC », dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.), *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 239-264.

Les carrières dans les métiers non traditionnels

- Fournier, G. et D. Pelchat. (1991). « Carrière non traditionnelle: le cheminement et le reçu de certaines femmes qui on choisi cette option », *Revue canadienne de counseling*, 25(4), p. 495-509.
- Gaudet, J. d'A., D. Mujawamariya et C. Lapointe. (2008). « Les liens entre les valeurs, les intérêts, les aptitudes et l'estime du soi des jeunes filles et leur choix d'études et de carrière », *Revue canadienne de l'éducation*, 31(1), p.187-210.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2005). « La parole aux jeunes filles acadiennes et francophones concernant leurs choix professionnels », *Éducation et francophonie*, XXXIII(1), p. 20-36.
- Guilbert, C. (1986). « L'influence familiale dans le choix d'une carrière non traditionnelle chez les filles », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions de remue-ménage, p. 165-193.
- Hughes, K. (1995). « Les femmes et les professions non traditionnelles ». *L'emploi et le revenu en perspective*, automne, p. 14-18.

Monographies / Collectifs / Numéro spéciaux
de périodiques

Monographies / Collectifs / Numéro spéciaux de périodiques

Sciences

- (1999). *La Géomatique au féminin: des progrès notables! Géomatique*. 26: 34.
Revue de l'ordre des arpenteurs-géomètres.
- Dumais, L. et V. Bourdeau (dir.) (1996). *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS-Outaouais.
- Franklin, U. et J. Maranda. (dir.) (1984). *Science and Technology/Science et technologie, Canadian Women Studies/Les cahiers de la femme*, 5(4).
- Gauthier, L. (1999). *Propos d'une physicienne sur la situation de la femme de science*, Québec, Carte blanche.
- Lafortune, L., C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.) (2008). *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.) (2003). *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Malavoy, S. et M.-P. Elie. (2004). *La conquête inachevée*, Québec science, 42, Boucherville, Québec.
- May, E. (dir.) (1991). *Se bâtir un avenir: la vie fascinante de douze canadiennes érudites*, Ottawa, La Société royale du Canada, Pembroke Publishers.
- Messing, K. (2000). *La santé des travailleuses: La science est-elle aveugle?* Montréal, Éditions du Remue-ménage.
- Mura, R. (1991). *Un savoir à notre image? Critiques féministes des disciplines*, Montréal, Adage.

Technologie

Dumas, M.-C., M.-P. Maurice, et C. Deschênes. (1990). *Le travail informatisé: les oncles de choc*, Montréal, Agence d'Arc.

Lafortune, L., C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.) (2008). *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.) (2003). *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

May, E. (dir.) (1991). *Se bâtir un avenir: la vie fascinante de douze canadiennes érudites*, Ottawa, La Société royale du Canada, Pembroke Publishers.

Génie

Hemond, É. (1999). *Folles du génie!, Les filles et les carrières en ingénierie*, Sainte-Foy, Les Éditions Septembre.

Lafortune, L., C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.) (2008). *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Malette, L. et M. Chalouch (dir.) (1990). *Polytechnique, 6 décembre*, Montréal, Les Éditions du remue-ménage.

May, E. (dir.) (1991). *Se bâtir un avenir: la vie fascinante de douze canadiennes érudites*, Ottawa, La Société royale du Canada, Pembroke Publishers.

Mathématiques

Caron, R. (2000). *Femmes, mathématiques et diversité culturelle*, Montréal, MOIFEM.

Lafortune, L., C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.) (2008). *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.) (2003). *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L. (dir.) (2003). *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L., et B. Massé. (2002). *Chères mathématiques: Susciter l'expression des émotions en mathématiques*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L. (dir.) (1989). *Quelles différences? Les femmes et enseignement des mathématiques*, Montréal, Les éditions du remue-ménage.

Lafortune, L. (1986). *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les éditions de remue-ménage.

Lafortune, L. et H. Kayler (dir.) (1992). *Les femmes font des maths*, Montréal, Les éditions de remue-ménage.

May, E. (dir.) (1991). *Se bâtir un avenir: la vie fascinante de douze canadiennes érudites*, Ottawa, La société du Canada, Pembroke Publishers.

Solar, C. et L. Lafortune. (1994). *Des Mathématiques autrement*, Montréal, Les éditions de remue-ménage.

Éducation

Lafortune, L., C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.) (2008). *Le leadership des femmes en STIM : Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques : de soi à l'internationalisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.) (2003). *Conception, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

Solar, C. (dir.) (1998). *Pédagogie et Équité*, Montréal, Les Éditions Logiques.

Les carrières dans les métiers non traditionnels

Bouchard, P. et J.-C. St-Amant. (1996). *Garçons et filles. Stéréotypes et réussite scolaire*, Montréal, Les éditions du remue-ménage.

Dumont, G. (2001). *Filles de défis! Les filles et les carrières dans les métiers non traditionnels*, Sainte-Foy, Les éditions Septembre.

Kempeneers, M. (1992). *Le travail au féminin. Analyse démographique de la discontinuité professionnelle des femmes au Canada*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

May, E. (dir.) (1991). *Se bâtir un avenir: la vie fascinante de douze canadiennes érudites*, Ottawa, La Société royale du Canada, Pembroke Publishers.

Publications du gouvernement

Publications du gouvernement

Sciences

- (2000). *Programme d'action 2000-2003. L'égalité pour toutes les Québécoises*, Québec, Secrétariat à la condition féminine, < http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/p_action2000_2003_fr.pdf > , consulté le 8 juin 2009.
- Albert, M., C. Marchal et J.P. Robitaille. (2002). *Enquête sur la culture scientifique et technique des Québécoises et des Québécois*. Québec, Conseil de la science et de la technologie, Gouvernement du Québec, < <http://www.sciencepourtous.qc.ca/references/sondages/CSTenquete2002.pdf> > consulté le 3 juin 2009.
- Barrette, L. et L. Santerre. (1991). *Salut les filles! Bonjour les sciences : portraits de femmes en sciences et technologie*, Québec, Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, Direction du développement scientifique.
- Berthelot, M. et N. Coquatrix. (1986). *Pour me brancher sur l'avenir, je choisis la science et la technologie*, Québec, Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec, Coordination à la condition féminine.
- Bournival, M.-T. (1986). « Profession? Femme de sciences! », *La Gazette des femmes*, 8, p. 8-15.
- CCNST (Conseil Consultatif National en Sciences et en Technologie). (1993). *Les femmes, un atout dans les métiers, la technologies, les sciences et le génie*, Ottawa, Gouvernement du Canada.
- Cimon-Morin, V., P. Gagnon, et C. Lamy. (2004). *Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 1993 à 2003*, Québec, Ministère du développement économique et régional et de la recherche, Comité interministériel du projet mobilisateur sur le soutien à la progression des Québécoises dans les sciences et l'innovation technologique, < http://www.mdeie.gouv.qc.ca/fileadmin/sites/internet/documents/publications/pdf/science_technologie/fr/publications/Bilan_femme.pdf > , consulté le 4 juin 2009.
- Comité Interministériel sur la participation des femmes en sciences et technologies. (1988). *Proposition d'un plan d'action gouvernemental sur la participation des femmes en sciences et en technologies*, Québec, Gouvernement du Québec.

Condition féminine Canada et La condition féminine du Manitoba. (1989). *Participation des jeunes filles et des femmes en mathématiques, en sciences et en technologie/Participation of Girls and Women in Math, Science and Technology*, Ottawa, Condition féminine Canada.

CRSNG (Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada). (1996). *Rapport du Groupe de travail sur la place des femmes en sciences et en génie présenté au Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie dans Nouvelles du CRSNG*.

Conseil des sciences du Canada. (1984). *A l'école des sciences, La jeunesse canadienne face à son avenir*, Ottawa, Centre d'édition du gouvernement du Canada.

Conseil des sciences du Canada, Comité de l'enseignement des sciences. (1982). *Les femmes et l'enseignement des sciences au Canada*. Ottawa, Ministre des Approvisionnements et Services.

Conseil de la science et de la technologie. (2005). *Les préoccupations des Québécoises et des Québécois face à l'avenir*, Québec, Conseil de la science et de la technologie, Gouvernement du Québec.

Conseil de la Science et de la technologie. (1986). *La participation des femmes en science et technologie au Québec : avis au Ministre de l'enseignement supérieur et de la science*, Ste- Foy, Québec, Le Conseil de la science et de la technologie, Québec.

Malavoy, S. (2004). <<Femmes et science: La conquête inachevée>>, *Gazette des femmes*, 25(6), p. 16-29.

Foisy, M., B. Godin et C. Deschênes. (1998). *Progrès et lenteurs des femmes en sciences au Québec*, Publié en ligne par la Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, <www2.fsg.ulaval.ca/chaire-crsng-alcan/publicat/pdf/publi_1.pdf>, consulté le 2 juin 2009.

Gilbert, S. et A. Pomfret. (1995). *Écart hommes/femmes dans les programmes universitaires*, Ottawa, Industrie Canada.

Griffiths, A. (1965). *Domaines de travail accessibles aux femmes: sciences physiques, géosciences, mathématiques*, Ottawa, Le Bureau de la main-d'oeuvre féminine.

Industrie, Sciences et Technologie Canada. (1991). *Les femmes en sciences et en génie*. Volume 1 : Universités, Ottawa, Gouvernement du Canada.

- McAuley, B. (1997). *Est-ce si difficile que cela? Une bibliographie annotée de documents d'information et documentations pédagogique pour encourager les jeunes filles et les femmes à se lancer dans les domaines de la technologie des ordinateurs, de l'ingénierie et des métiers, du leadership et de l'entrepreneuriat, des mathématiques et des sciences*, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario, Toronto, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. (2008). *Tendances de l'enquête internationale sur la mathématique et les sciences TEIMS 2007 : Résultats obtenus par les élèves québécois aux épreuves de mathématique et de sciences de 2007*. Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/EPEPS/Sanction_etudes/TEIMS2007.pdf>, consulté le 15 décembre.
- Ministère de l'Éducation. (2004). *Tendances de l'enquête internationale sur la mathématique et les sciences TEIMS 2003 : Résultats obtenus par les élèves québécois aux épreuves de mathématique et de sciences de 2003*. Québec, Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, <<http://www.mels.gouv.qc.ca/Sanction/pirs/TEIMS-2003.pdf>>, consulté le 15 décembre 2009.
- Ministère de l'Éducation du Québec. (2001). *Troisième enquête internationale sur la mathématiques et les sciences – TEIMS-99*, Québec, Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation du Québec, <<http://www.mels.gouv.qc.ca/Sanction/pirs/TEIMS-99.pdf>>, consulté le 15 décembre 2009.
- Ministère de l'Éducation du Québec. (1998). *Une comparaison internationale des résultats des élèves québécois en mathématiques et en sciences dans Bulletin statistique de l'éducation*, Québec, <http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/bulletin/bulletin_6.pdf>, consulté le 8 juin 2009.
- Ministère de l'enseignement supérieur et de la science. Direction du développement scientifique. (1989). *Pratiques et activités ministérielles pour accroître et diversifier la participation des femmes en sciences et technologies : 1989-1991*, Québec, Gouvernement du Québec.
- Ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie. (1999). *Accélérer la recherche et l'innovation : Québec objectif emploi- Vers une économie d'avant-garde (Recherche, Science et Technologie)*, Québec, Gouvernement du Québec, <<http://www.frsg.gouv.qc.ca/fr/publications/pdf/innovation.pdf>> consulté le 3 juin 2009.

Statistique Canada. (2006). *Femmes au Canada, rapport statistique fondé sur le sexe, Cinquième édition*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, < <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/89-503-x2005001-fra.pdf> >, consulté le 5 juin 2009.

Tousignant, J. (1999). *Séminaire de réflexion portant sur la situation de la mathématique, de la science et de la technologie au Québec*, Document préparatoire pour une rencontre, Québec, Gouvernement du Québec.

Technologie

- (2000). *Programme d'action 2000-2003. L'égalité pour toutes les Québécoises*, Québec, Secrétariat à la condition féminine, < http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/p_action2000_2003_fr.pdf > , consulté le 8 juin 2009.
- Albert, M., C. Marchal et J.P. Robitaille. (2002). *Enquête sur la culture scientifique et technique des Québécoises et des Québécois*. Québec, Conseil de la science et de la technologie, Gouvernement du Québec, < <http://www.sciencepourtous.qc.ca/references/sondages/CSTenquete2002.pdf> > consulté le 3 juin 2009.
- Arrache, R. (2003). <<Les femmes universitaires de plus en plus nombreuses à tous les niveaux>>, *Le Bulletin du CETECH* (Centre d'étude sur l'emploi et la technologie), 5(1), p. 1-12.
- Barrette, L. et L. Santerre. (1991). *Salut les filles! Bonjour les sciences: portraits de femmes en sciences et technologie*, Québec, Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, Direction du développement scientifique.
- Bernier, I. (2000). *Tendances relatives à l'intégration des femmes diplômées de la formation professionnelle et technique au marché du travail*, Québec, La Coordination à la condition féminine du ministère de l'Éducation, < <http://www.mels.gouv.qc.ca/cond-fem/tendances/index.htm> >, consulté le 3 juin 2009.
- Berthelot, M. et N. Coquatrix. (1986). *Pour me brancher sur l'avenir, je choisis la science et la technologie*, Québec, Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec, Coordination à la condition féminine.
- Buchanan, R. et S. Kock-Shulte. (2000). *Les femmes et le travail par téléphone : répercussions de la technologie, de la restructuration et de la réorganisation du travail sur le secteur des centres d'appels*, Recherche en matières de politiques, Condition féminine Canada, Ottawa, <http://dsp-psd.tpsgc.gc.ca/Collection/SW21-44-2000F.pdf>, consulté le 29 juin 2009.
- CCNST (Conseil Consultatif National en Sciences et en Technologie). (1993). *Les femmes, un atout dans les métiers, la technologies, les sciences et le génie*, Ottawa, Gouvernement du Canada.

Cimon-Morin, V., P. Gagnon, et C. Lamy. (2004). *Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 1993 à 2003*, Québec, Ministère du développement économique et régional et de la recherche, Comité interministériel du projet mobilisateur sur le soutien à la progression des Québécoises dans les sciences et l'innovation technologique, <http://www.mdeie.gouv.qc.ca/fileadmin/sites/internet/documents/publications/pdf/science_technologie/fr/publications/Bilan_femme.pdf>, consulté le 4 juin 2009.

Comité Interministériel sur la participation des femmes en sciences et technologies. (1988). *Proposition d'un plan d'action gouvernemental sur la participation des femmes en sciences et en technologies*, Québec, Gouvernement du Québec.

Condition féminine Canada et La condition féminine du Manitoba. (1989). *Participation des jeunes filles et des femmes en mathématiques, en sciences et en technologie/Participation of Girls and Women in Math, Science and Technology*, Ottawa, Condition féminine Canada.

Conseil de la science et de la technologie. (2005). *Les préoccupations des Québécoises et des Québécois face à l'avenir*, Québec, Conseil de la science et de la technologie, Gouvernement du Québec.

Conseil de la Science et de la technologie. (1986). *La participation des femmes en science et technologie au Québec : avis au Ministre de l'enseignement supérieur et de la science*, Ste-Foy, Québec, Le Conseil de la science et de la technologie, Québec.

Gilbert, S. et A. Pomfret. (1995). *Écart hommes/femmes dans les programmes universitaires*, Ottawa, Industrie Canada.

McAuley, B. (1997). *Est-ce si difficile que cela? Une bibliographie annotée de documents d'information et documentations pédagogique pour encourager les jeunes filles et les femmes à se lancer dans les domaines de la technologie des ordinateurs, de l'ingénierie et des métiers, du leadership et de l'entrepreneuriat, des mathématiques et des sciences*, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario, Toronto, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.

Menzies, H. (1998). *La femme dans l'économie et la société axées sur le savoir*, Ottawa, Condition féminine Canada, Policy Research Secretariat, <http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/swc-cfc/women_know-f/d2/d1/kbes-f.html>, consulté le 3 juin 2009.

Ministère de l'enseignement supérieur et de la science. Direction du développement scientifique. (1989). *Pratiques et activités ministérielles pour accroître et diversifier la participation des femmes en sciences et technologies : 1989-1991*, Québec, Gouvernement du Québec.

Ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie. (1999). *Accélérer la recherche et l'innovation : Québec objectif emploi : Vers une économie d'avant-garde (Recherche, Science et Technologie)*, Québec, Gouvernement du Québec, < <http://www.frsq.gouv.qc.ca/fr/publications/pdf/innovation.pdf> > consulté le 3 juin 2009.

Ollivier, M. et A. Denis. (2002). *Les femmes en situation minoritaire au Canada et les technologies d'information et de communication*, Ottawa, Fédération nationale des femmes canadiennes-françaises et Industrie Canada, < http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/2003_18_0001.pdf > consulté le 3 juin 2009.

Regan-Shade, L. (1997). *Rapport sur l'Utilisation d'Internet par les groupes de femmes au Canada*, Ottawa, Condition Féminine Canada, http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/swc-cfc/report_use_internet-f/index.html, consulté le 25 juin 2009.

Société Radio-Canada. (1975). *La femme à Radio-Canada*, Montréal, Rapport du groupe de travail sur la condition de la femme.

Stanton, D. (1996). <<L'Internet : place aux femmes>>, *La Gazette des femmes*, (17)5, p. 7-14.

Statistique Canada. (2006). *Femmes au Canada, rapport statistique fondé sur le sexe, Cinquième édition*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, < <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/89-503-x2005001-fra.pdf> >, consulté le 5 juin 2009.

Tousignant, J. (1999). *Séminaire de réflexion portant sur la situation de la mathématique, de la science et de la technologie au Québec*, Document préparatoire pour une rencontre, Québec, Gouvernement du Québec.

Génie

CCNST (Conseil Consultatif National en Sciences et en Technologie). (1993). *Les femmes, un atout dans les métiers, la technologies, les sciences et le génie*, Ottawa, Gouvernement du Canada.

Cimon-Morin, V., P. Gagnon, et C. Lamy. (2004). *Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 1993 à 2003*, Québec, Ministère du développement économique et régional et de la recherche, Comité interministériel du projet mobilisateur sur le soutien à la progression des Québécoises dans les sciences et l'innovation technologique, <http://www.mdeie.gouv.qc.ca/fileadmin/sites/internet/documents/publications/pdf/science_technologie/fr/publications/Bilan_femme.pdf>, consulté le 4 juin 2009.

CRSNG (Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada). (1996). *Rapport du Groupe de travail sur la place des femmes en sciences et en génie présenté au Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie dans Nouvelles du CRSNG*.

Faradji, H. (2009). « Autopsie d'un drame », *Gazette des Femmes*, 30(5), p. 40-41.

Gilbert, S. et A. Pomfret. (1995). *Écart hommes/femmes dans les programmes universitaires*, Ottawa, Industrie Canada.

Griffiths, A. (1965). *Domaines de travail accessibles aux femmes: sciences physiques, géosciences, mathématiques*, Ottawa, Le Bureau de la main-d'oeuvre féminine.

Industrie, Sciences et Technologie Canada. (1991). *Les femmes en sciences et en génie*. Volume 1 : Universités, Ottawa, Gouvernement du Canada.

McAuley, B. (1997). *Est-ce si difficile que cela? Une bibliographie annotée de documents d'information et documentations pédagogique pour encourager les jeunes filles et les femmes à se lancer dans les domaines de la technologie des ordinateurs, de l'ingénierie et des métiers, du leadership et de l'entrepreneuriat, des mathématiques et des sciences*, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario, Toronto, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.

Statistique Canada. (2006). *Femmes au Canada, Rapport statistique fondé sur le sexe, Cinquième édition*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, < <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/89-503-x2005001-fra.pdf> >, consulté le 5 juin 2009.

Mathématiques

Cimon-Morin, V., P. Gagnon, et C. Lamy. (2004). *Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 1993 à 2003*, Québec, Ministère du développement économique et régional et de la recherche, Comité interministériel du projet mobilisateur sur le soutien à la progression des Québécoises dans les sciences et l'innovation technologique, <http://www.mdeie.gouv.qc.ca/fileadmin/sites/internet/documents/publications/pdf/science_technologie/fr/publications/Bilan_femme.pdf>, consulté le 4 juin 2009.

Condition féminine Canada et La condition féminine du Manitoba. (1989). *Participation des jeunes filles et des femmes en mathématiques, en sciences et en technologie/Participation of Girls and Women in Math, Science and Technology*, Ottawa, Condition féminine Canada.

Gilbert, S. et A. Pomfret. (1995). *Écart hommes/femmes dans les programmes universitaires*, Ottawa, Industrie Canada.

Griffiths, A. (1965). *Domaines de travail accessibles aux femmes: sciences physiques, géosciences, mathématiques*, Ottawa, Le Bureau de la main-d'oeuvre féminine.

McAuley, B. (1997). *Est-ce si difficile que cela? Une bibliographie annotée de documents d'information et documentations pédagogique pour encourager les jeunes filles et les femmes à se lancer dans les domaines de la technologie des ordinateurs, de l'ingénierie et des métiers, du leadership et de l'entrepreneuriat, des mathématiques et des sciences*, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario, Toronto, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. (2008). *Tendances de l'enquête internationale sur la mathématique et les sciences TEIMS 2007 : Résultats obtenus par les élèves québécois aux épreuves de mathématique et de sciences de 2007*. Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/EPEPS/Sanction_etudes/TEIMS2007.pdf>, consulté le 15 décembre.

Ministère de l'Éducation. (2004). *Tendances de l'enquête internationale sur la mathématique et les sciences TEIMS 2003 : Résultats obtenus par les élèves québécois aux épreuves de mathématique et de sciences de 2003*. Québec, Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, <<http://www.mels.gouv.qc.ca/Sanction/pirs/TEIMS-2003.pdf>>, consulté le 15 décembre 2009.

- Ministère de l'Éducation du Québec. (2001). *Troisième enquête internationale sur la mathématiques et les sciences – TEIMS-99*, Québec, Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation du Québec, <<http://www.mels.gouv.qc.ca/Sanction/pirs/TEIMS-99.pdf>>, consulté le 15 décembre 2009.
- Ministère de l'Éducation du Québec. (1998). *Une comparaison internationale des résultats des élèves québécois en mathématiques et en sciences* in *Bulletin statistique de l'éducation*, Québec, <http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/bulletin/bulletin_6.pdf>, consulté le 8 juin 2009.
- Statistique Canada. (2006). *Femmes au Canada, Rapport statistique fondé sur le sexe, Cinquième édition*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, <<http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/89-503-x2005001-fra.pdf>>, consulté le 5 juin 2009.
- Tousignant, J. (1999). *Séminaire de réflexion portant sur la situation de la mathématique, de la science et de la technologie au Québec*, Document préparatoire pour une rencontre, Québec, Gouvernement du Québec.

Éducation

- (2000). *Programme d'action 2000-2003. L'égalité pour toutes les Québécoises*, Québec, Secrétariat à la condition féminine, < http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/p_action2000_2003_fr.pdf > , consulté le 8 juin 2009.
- (1970). *Rapport de la Commission royale d'enquête sur la situation de la femme au Canada*, Ottawa, Information Canada, <http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/pco-bcp/commissions-ef/bird1970-eng/bird1970-eng.htm>, consulté le 29 juin, 2009.
- Andres, L. (2002). <<Recherches stratégiques au sujet des jeunes Canadiens: Transitions chez les jeunes femmes>> Hull: Développement des ressources humaines Canada, < <http://www.hrsdc.gc.ca/fra/sm/ps/rhdc/rpc/publications/recherche/2002-000143/SP-555-11-02F.pdf> > consulté le 3 juin 2009.
- Barrette, L. et L. Santerre. (1991). *Salut les filles! Bonjour les sciences : portraits de femmes en sciences et technologie*, Québec, Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, Direction du développement scientifique.
- Boulanger, R. (2000). *J'y suis... J'y reste! : de ma formation... au marché du travail*, Montréal, Comité aviser femmes en développement de la main-d'oeuvre, Ministère de l'éducation, Emploi-Québec.
- Canada. Bureau de la main d'oeuvre féminine. (1986). *Quand je serai adulte, je...*, *Les attentes et les aspirations de écoliers canadiens à l'égard de leur carrière*, Ottawa, Travail Canada
- Carpentier, R. et C. Turcotte (1988). *Les filles et les formations non traditionnelles : de l'intérêt mais beaucoup d'obstacles*. Québec, Ministère de l'Éducation du Québec.
- Cimon-Morin, V., P. Gagnon, et C. Lamy. (2004). *Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 1993 à 2003*, Québec, Ministère du développement économique et régional et de la recherche, Comité interministériel du projet mobilisateur sur le soutien à la progression des Québécoises dans les sciences et l'innovation technologique, <http://www.mdeie.gouv.qc.ca/fileadmin/sites/internet/documents/publications/pdf/science_technologie/fr/publications/Bilan_femme.pdf>, consulté le 4 juin 2009.
- Condition féminine Canada et La condition féminine du Manitoba. (1989). *Participation des jeunes filles et des femmes en mathématiques, en sciences et en technologie/Participation of Girls and Women in Math, Science and Technology*, Ottawa, Condition féminine Canada.

Conseil consultatif sur la condition de la femme. (2008). *Bulletin 2008 de la situation des femmes au Nouveau-Brunswick : Un profil statistique sur la condition de la femme au Nouveau-Brunswick*, Fredericton, Conseil consultatif sur la condition de la femme, <http://www.acswcccf.nb.ca/french/documents/Report%20Card%20F%20Feb3.pdf> consulté le 29 juin 2009.

Conseil consultatif sur la condition de la femme. (2007). *Les femmes et l'éducation postsecondaire*, Mémoire présenté par le Conseil consultatif sur la condition de la femme à la Commission sur l'éducation postsecondaire au Nouveau-Brunswick, <http://www.acswcccf.nb.ca/french/documents/Post%20Secondary%20Education%20FR.pdf>, consulté le 29 juin 2009.

Conseil consultatif sur la condition de la femme. (2006). *Bulletin 2006 de la situation des femmes au Nouveau-Brunswick : Un profil statistique sur la condition de la femme au Nouveau-Brunswick*, Fredericton, Conseil consultatif sur la condition de la femme, <http://www.acswcccf.nb.ca/french/documents/Report%20Card%202006%20Fr.pdf>, consulté le 29 juin 2009.

Conseil consultatif sur la condition de la femme. (2004). *Bulletin 2004 de la situation des femmes au Nouveau-Brunswick : Un profil statistique sur la condition de la femme au Nouveau-Brunswick*, Fredericton, Conseil consultatif sur la condition de la femme, http://www.acswcccf.nb.ca/french/documents/NB_REP_Fv3.pdf, consulté le 29 juin 2009.

Conseil consultatif sur la condition de la femme. (2001). *Grandir au Féminin au Nouveau-Brunswick , 1970-2000*, Moncton, Conseil consultatif sur la condition de la femme, <http://www.acswcccf.nb.ca/french/documents/36000frenchnew.pdf>, consulté le 29, 2009.

Conseil consultatif sur le statut de la femme du Nouveau-Brunswick. (1994). *Une formation qui porte fruit : une étude sur les femmes et les formations à l'emploi au Nouveau-Brunswick*, Moncton, Conseil consultatif sur le statut de la femme du Nouveau-Brunswick.

Conseil du statut de la femme. (2004). *Vers un nouveau contrat social pour l'égalité entre les femmes et les hommes*, Québec, Gouvernement du Québec, <http://www.csf.gouv.qc.ca/telechargement/publications/AvisNouveauContratSocialEgalite.pdf>, consulté le 8 juin 2009.

Conseil des sciences du Canada. (1984). *A l'école des sciences, La jeunesse canadienne face à son avenir*, Ottawa, Centre d'édition du gouvernement du Canada.

- Conseil des sciences du Canada, Comité de l'enseignement des sciences. (1982). *Les femmes et l'enseignement des sciences au Canada*. Ottawa, Ministre des Approvisionnement et Services.
- Conseil de la science et de la technologie. (2005). *Les préoccupations des Québécoises et des Québécois face à l'avenir*, Québec, Conseil de la science et de la technologie, Gouvernement du Québec.
- Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation. (2000). *Indicateurs de l'éducation au Canada : Rapport du programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation 1999*, Ottawa, Statistique Canada et Conseil des ministres de l'éducation.
- Desrochers, L. (2001). *Des besoins des citoyennes et des travailleuses en formation continue : Commentaires sur le Project de politique de l'éducation des adultes dans une perspective de formation continue*, Québec, Conseil de statut de la femme.
- Gilbert, S. et A. Pomfret. (1995). *Écart hommes/femmes dans les programmes universitaires*, Ottawa, Industrie Canada.
- McAuley, B. (1997). *Est-ce si difficile que cela? Une bibliographie annotée de documents d'information et documentations pédagogique pour encourager les jeunes filles et les femmes à se lancer dans les domaines de la technologie des ordinateurs, de l'ingénierie et des métiers, du leadership et de l'entrepreneuriat, des mathématiques et des sciences*, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario, Toronto, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.
- Ministère de l'éducation du Québec. (1998). *Une comparaison internationale des résultats des élèves québécois en mathématiques et en sciences* in *Bulletin statistique de l'éducation*, Québec, < http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/bulletin/bulletin_6.pdf >, consulté le 8 juin 2009.
- Ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick en collaboration avec la Direction générale de la condition féminine province du Nouveau-Brunswick. (1987). *Possibilités d'éducation pour les filles et les garçons. Un engagement pour l'égalité des sexes*, Fredericton.
- Ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie. (1999). *Accélérer la recherche et l'innovation : Québec objectif emploi- Vers une économie d'avant-garde (Recherche, Science et Technologie)*, Québec, Gouvernement du Québec, < <http://www.frsg.gouv.qc.ca/fr/publications/pdf/innovation.pdf> > consulté le 3 juin 2009.

Statistique Canada. (2006). *Femmes au Canada, Rapport statistique fondé sur le sexe, Cinquième édition*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, < <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/89-503-x2005001-fra.pdf> >, consulté le 5 juin 2009.

Yergeau, N. (1988). *S.P.R.I.N.T. (Stratégie Pour Réussir L'Intégration Au Non Traditionnel), Guide de participation : Sessions de perfectionnement sur la situation des filles*, Québec, Coordination à la condition féminine, Québec, Ministère de l'Éducation.

Yergeau, N. (1988). *S.P.R.I.N.T. (Stratégie Pour Réussir L'Intégration Au Non Traditionnel), Guide d'animation : Sessions de perfectionnement sur la situation des filles*, Québec, Coordination à la condition féminine, Québec, Ministère de l'Éducation.

Yergeau, N. (1988). *S.P.R.I.N.T. (Stratégie Pour Réussir L'Intégration Au Non Traditionnel), Guide d'activités : Sessions perfectionnement sur la situation des filles*, Québec, Coordination à la condition féminine, Québec, Ministère de l'Éducation.

Les carrières dans les métiers non traditionnels

- (2000). *Programme d'action 2000-2003. L'égalité pour toutes les Québécoises*, Québec, Secrétariat à la condition féminine, < http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/p_action2000_2003_fr.pdf > , consulté le 8 juin 2009.
- (1970). *Rapport de la Commission royale d'enquête sur la situation de la femme au Canada*, Ottawa, Information Canada, <http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/pco-bcp/commissions-ef/bird1970-eng/bird1970-eng.htm>, consulté le 29 juin, 2009.
- Andres, L. (2002). <<Recherches stratégiques au sujet des jeunes Canadiens: Transitions chez les jeunes femmes>> Hull: Développement des ressources humaines Canada, < <http://www.hrsdc.gc.ca/fra/sm/ps/rhdc/rpc/publications/recherche/2002-000143/SP-555-11-02F.pdf> > consulté le 3 juin 2009.
- Berthelot, M. et N. Coquatrix. (1989). *Au-delà des mythes: les hauts et les bas des travailleuses non traditionnelles*, Québec, Ministère de l'Éducation, Coordination à la condition féminine.
- Berthelot, M. et N. Coquatrix. (1986). *Pour me brancher sur l'avenir, je choisis la science et la technologie*, Québec, Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec, Coordination à la condition féminine.
- Boulanger, R. (2000). *J'y suis... J'y reste! : de ma formation... au marché du travail*, Montréal, Comité aviseur femmes en développement de la main-d'oeuvre, Ministère de l'éducation, Emploi-Québec.
- Canada. Bureau de la main d'ouvre féminine. (1986). *Quand je serai adulte, je...*, *Les attentes et les aspirations de écoliers canadiens à l'égard de leur carrière*, Ottawa, Travail Canada
- Carpentier, R. et C. Turcotte (1988). *Les filles et les formations non traditionnelles : de l'intérêt mais beaucoup d'obstacles*. Québec, Ministère de l'Éducation du Québec.
- Cimon-Morin, V., P. Gagnon, et C. Lamy. (2004). *Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 1993 à 2003*, Québec, Ministère du développement économique et régional et de la recherche, Comité interministériel du projet mobilisateur sur le soutien à la progression des Québécoises dans les sciences et l'innovation technologique, <http://www.mdeie.gouv.qc.ca/fileadmin/sites/internet/documents/publications/pdf/science_technologie/fr/publications/Bilan_femme.pdf>, consulté le 4 juin 2009.

- Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail. (2000). *Les femmes du Québec et le marché de l'emploi, Résultat d'une analyse statistique.*
- Conseil du statut de la femme. (2004). *Vers un nouveau contrat social pour l'égalité entre les femmes et les hommes*, Québec, Gouvernement du Québec, <<http://www.csf.gouv.qc.ca/telechargement/publications/AvisNouveauContratSocialEgalite.pdf>>, consulté le 8 juin 2009.
- De Koninck, M. (1989). *Femmes et changement social: l'impact de l'exercice professions non traditionnelles par des femmes, Proposition de projets de recherche en collaboration*, Québec, Université Laval, Chaire d'étude sur la condition des femmes.
- Desroches, L. (2001). *Des besoins des citoyennes et des travailleuses en formation continue : Commentaires sur le Projet de politique de l'éducation des adultes dans une perspective de formation continue*, Québec, Conseil du statut de la femme.
- Emploi-Québec. (2000). *Zoom sur les femmes et les métiers non traditionnels*, Québec, Gouvernement du Québec.
- Gilbert, S. et A. Pomfret. (1995). *Écart hommes/femmes dans les programmes universitaires*, Ottawa, Industrie Canada.
- Griffiths, A. (1965). *Domaines de travail accessibles aux femmes: sciences physiques, géosciences, mathématiques*, Ottawa, Le Bureau de la main-d'oeuvre féminine.
- McAuley, B. (1997). *Est-ce si difficile que cela? Une bibliographie annotée de documents d'information et documentations pédagogique pour encourager les jeunes filles et les femmes à se lancer dans les domaines de la technologie des ordinateurs, de l'ingénierie et des métiers, du leadership et de l'entrepreneuriat, des mathématiques et des sciences*, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario, Toronto, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.
- Mailloux, T. (dir.) (1985). *Explorons de nouveaux espaces. Informations sur les carrières non traditionnelles d'avenir à l'intention des adolescentes*, 1985, Québec, Conseil du statut de la femme, le ministère de la Science et de la Technologie.
- Ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie. (1999). *Accélérer la recherche et l'innovation : Québec objectif emploi- Vers une économie d'avant-garde (Recherche, Science et Technologie)*, Québec, Gouvernement du Québec, <<http://www.frsg.gouv.qc.ca/fr/publications/pdf/innovation.pdf>> consulté le 3 juin 2009.

Statistique Canada. (2007). *Femmes au Canada : une mise à jour du chapitre sur le travail, 2006*, Ottawa, Ministre de l'Industrie,
< <http://www.statcan.gc.ca/pub/89f0133x/89f0133x2006000-fra.pdf>>, consulté le 5 juin 2009.

Statistique Canada. (2006). *Femmes au Canada, Rapport statistique fondé sur le sexe, Cinquième édition*, Ottawa, Ministre de l'Industrie,
< <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/89-503-x2005001-fra.pdf> >, consulté le 5 juin 2009.

Yergeau, N. (1988). *S.P.R.I.N.T. (Stratégie Pour Réussir L'Intégration Au Non Traditionnel), Guide de participation : Sessions de perfectionnement sur la situation des filles*, Québec, Coordination à la condition féminine, Québec, Ministère de l'Éducation.

Yergeau, N. (1988). *S.P.R.I.N.T. (Stratégie Pour Réussir L'Intégration Au Non Traditionnel), Guide d'animation : Sessions de perfectionnement sur la situation des filles*, Québec, Coordination à la condition féminine, Québec, Ministère de l'Éducation.

Yergeau, N. (1988). *S.P.R.I.N.T. (Stratégie Pour Réussir L'Intégration Au Non Traditionnel), Guide d'activités : Sessions de perfectionnement sur la situation des filles*, Québec, Coordination à la condition féminine, Québec, Ministère de l'Éducation.

Publications des organismes non-gouvernementaux

Publications des organismes non gouvernementaux

Sciences

- (2005). *Bibliographie du centre de documentation*, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/biblio2005.pdf>, consulté le 25 juin 2009.
- (1993). *Où sont les emplois de demain?* Montréal, Collectif des femmes immigrantes du Québec.
- APASE (Association for the Promotion and Advancement of Science Education (1995). *Déchiffrer les messages: Stratégies pour une éducation scientifique équitable*, <http://web.archive.org/web/20010201160900/www.apase.bc.ca/unmixed/frunmixed/funhome.html>, consulté le 2 juin 2009.
- Boiteau, V. et N. Ghazzali. (2008). *Profils des inscriptions des étudiants aux trois cycles universitaires au Québec de 1999 à 2007*, Québec, Chaire CRSNG/Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie, l'Université Laval, < http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/?id=98&print=1&no_cache=1&L=>, consulté le 4 juin 2009.
- Bohnert, B. et J. Pelletier. (1997). *Oser au féminin : des Canadiennes pas ordinaires*, Vanier, ON, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
- Carlos, Y. (2000). *Des femmes dans les mines : Étude sur l'accès des femmes et des filles aux métiers non traditionnels dans le secteur minier*, Rouyn-Noranda, Regroupement des femmes de l'Abitibi-Témiscamingue, < http://www.rfat.qc.ca/PDF/Femmes_dans_les_mines_Fr.pdf>, consulté le 4 juin 2009.
- CIRADE. (2000). *Systèmes de représentations sociales d'élèves du secondaire, de leurs parents et de leur enseignants en science et technologies*, Rapport synthèse de recherche, Montréal, UQAM.
- Emond, D. et N. Ghazzali. (2009). «Analyse du corps professoral universitaire en sciences et génie au Québec, de 1997 à 2007». Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie. <<http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/publications/Professeurs-UQ-1997-2007.pdf>> consulté le 10 février 2010.

- Emerson, C. (2005). « Augmenter le nombre de femmes en SGMT: L'analyse de Rentabilisation » Canadian Coalition of Women in Engineering, Science, Trades and Technology. Women in SETT/Femmes en SGMT (Sciences, génies, métiers et technologie),
<<http://www.ccwestt.org/Portals/0/winsett/L%27analyse%20de%20rentabilisation%20-%20Femmes%20en%20SGMT%20June%202006.pdf>> consulté le 5 juin 2009.
- Foisy, M., Y Gingras, J. Sévigny et S. Séguin. (2000). *Portrait statistique des effectifs étudiants en sciences et en génie au Québec (1970-2000)*. Québec, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST),
<www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/note_rech/2000-02.pdf>, consulté le 5 juin 2009.
- Ghazzali, N. (2009). *Les femmes en sciences et génie: la situation au Québec*, Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en science et en génie au Québec, Québec, Université de Laval,
< http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/publications/Statistiques_etdeterminants.pdf>, consulté le 5 juin 2009.
- Ghazzali, N. (2008). *Rapport d'étape: 2006-2008*, Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec, Québec, Université de Laval.
- Ghazzali, N. et M. Lanouette (2008). *Les femmes en sciences et génie dans la ville de Québec, à travers l'histoire*, Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en science et en génie au Québec, Québec, Université de Laval,
<http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/publications/Recueil_final_8_oct.pdf> consulté le 10 février 2010.
- Ghazzali, N. et M-E. Myrand. (2009). «Facteurs liés à la faible présence des femmes en génie» , rapport présenté à l'OIQ. Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec,
<<http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/Rapport/PresentationOIQ.pdf>>, consulté le 10 février, 2010.
- Larochelle, M. J. Désautels, C. Turcotte, et Y. Pepin. (1997). *Qu'est-ce que les sciences? Qu'est-ce que les techniques?*, Québec, Faculté des sciences de l'Éducation, Université Laval.
- Mura, R. (1994). *Femmes, sciences et société (STC-18432) : Bibliographie*, Québec, Université Laval.
- Mura, R. (1988). *À la recherche des traces de la subjectivité dans le monde des sciences : points de vue féministes*, Ottawa, ICREF/CRIAW.

- Myrand, Marie-Eve. (2007). *La conciliation travail-famille comme facteur de sous-représentativité des femmes dans les espaces scientifiques*. Laval, Faculté des sciences de l'administration: Université Laval.
- Ordre Professionnel des Conseillers et Conseillères en Orientation du Québec. (1999). *Actes du Colloque Femmes, sciences et technologies*. L'Orientation, Supplément spécial, 11 (3).
- Roberton, H.-J. (1988). *Cahier d'IDÉES : Un guide pour accroître la participation et la réussite des élèves de sexe féminin dans le domaine des mathématiques, des sciences et de la technologie*, Ottawa, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.
- Sévigny, J. et C. Deschênes. (2007). *Évolution des effectifs étudiants universitaires au Québec 1999 à 2005 – ensemble des secteurs. Analyse des données du MELs*, < <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/Bulletins/stats99-05.pdf>> consulté le 8 juin 2009.
- Sévigny, J., C. Deschênes, M. Frize, M. Safaa. (2003). *Compilation des chaires de recherche du Canada*, Chaire CRSNG/Petro-Canada Chair for Women in Science and Engineering et Women in Science and Engineering (WISE), < http://www.crsc.uqam.ca/fr/documents/publi_8-3.pdf >, consulté le 8 juin 2009.

Technologie

- (2005). *Bibliographie du centre de documentation*, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/biblio2005.pdf>, consulté le 25 juin 2009.
- (1993). *Où sont les emplois de demain?* Montréal, Collectif des femmes immigrantes du Québec.
- Audet, R. (1994). *La place des femmes dans l'information: le cas des réalisatrices à la télévision francophone au Québec, de 1952 à 1992*, Québec, Les Cahiers de recherche du GREMF (Le groupe de recherche multidisciplinaire féministe).
- Carlos, Y. (2000). *Des femmes dans les mines : Étude sur l'accès des femmes et des filles aux métiers non traditionnels dans le secteur minier*, Rouyn-Noranda, Regroupement des femmes de l'Abitibi-Témiscamingue, <http://www.rfat.qc.ca/PDF/Femmes_dans_les_mines_Fr.pdf>, consulté le 4 juin 2009.
- Collini, M. et L. Germain. (2005). *Les femmes et le non traditionnel en formation et sur le marché du travail : État de situation*. Rouyn-Noranda, Observatoire de l'Abitibi-Témiscamingue, <http://www.observat.qc.ca/Portraits/Portrait_non_traditionnel_2004.pdf>, consulté le 4 juin 2009.
- CRTC (Conseil de la radio diffusion et des télécommunications canadiennes). (1990). *La représentation des femmes et des hommes dans la radiodiffusion au Canada, Rapport sommaire 1984-88*, Erin, ON, Erin Research.
- Duque, N. (1998). *Recherche sur les impacts des nouvelles technologies de l'information et des communications (NTIC) sur les groupes de femmes du Québec : difficultés et potentiel*, Montréal, Relais-femmes, <http://netfemmes.cdeacf.ca/documents/nticfemmes_02.html> consulté le 2 juin 2009.
- Emerson, C. (2005). « Augmenter le nombre de femmes en SGMT: L'analyse de Rentabilisation » Canadian Coalition of Women in Engineering, Science, Trades and Technology. Women in SETT/Femmes en SGMT (Sciences, génies, métiers et technologie), <<http://www.ccwestt.org/Portals/0/winsett/L%27analyse%20de%20rentabilisation%20-%20Femmes%20en%20SGMT%20June%202006.pdf>> consulté le 5 juin 2009.

Foundation ConceptArt multimédia. (2003). *Développement d'outils web, matérielle de sensibilisation et de formation pour l'appropriation de l'Internet par les groupes de femmes*, Ottawa, Fédération nationale canadiennes-françaises, < http://affc.ca/index.cfm?Repertoire_No=-1371073247&Voir=publi&Sequence_No=14167&Id=14167&niveau=2 >, consulté le 3 juin 2009

Foundation ConceptArt multimédia. (2003). *Plan stratégique de l'appropriation de l'Internet par les femmes de la francophonie canadienne vivant en situation minoritaire au Canada*, Ottawa, Fédération nationale canadiennes-françaises, < http://affc.ca/index.cfm?Repertoire_No=-1371073247&Voir=publi&Sequence_No=14167&Id=14167&niveau=2 >, consulté le 3 juin 2009

Franklin, U. (1985). *Les femmes changeront-elles la technologie ou la technologie changera-t-elle les femmes?*, Les Documents de l'ICREF (Institut canadien de recherches sur les femmes), Ottawa, Institut canadien de recherche sur les femmes.

Larochelle, M. J. Désautels, C. Turcotte, et Y. Pepin. (1997). *Qu'est-ce que les sciences? Qu'est-ce que les techniques?*, Québec, Faculté des sciences de l'Éducation, Université Laval.

Ordre Professionnel des conseillers et Conseillères en Orientation du Québec. (1999). *Actes due colloque Femmes, sciences et technologies*. L'Orientation, Supplément spécial, 11 (3).

Réseau national WITT. (1995). *Accueillir les femmes dans les métiers, les technologies, l'exploitation industrielle et le travail de cols bleus : une liste de contrôle de stratégies*, London, ON, Réseau national WITT.

Réseau national WITT. (1995). *Le guide sur le recrutement : Comment recruter des femmes dans les métiers, les technologies, l'exploitation industrielle et le travail de cols bleus et les programmes de formation*, London, ON, Réseau national WITT.

Roberton, H.-J. (1988). *Cahier d'IDÉES : Un guide pour accroître la participation et la réussite des élèves de sexe féminin dans le domaine des mathématiques, des sciences et de la technologie*, Ottawa, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.

Sévigny, J. et C. Deschênes. (2007). *Évolution des effectifs étudiants universitaires au Québec 1999 à 2005 – ensemble des secteurs. Analyse des données du MELS*, < <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/Bulletins/stats99-05.pdf> > consulté le 8 juin 2009.

Génie

- (2005). *Bibliographie du centre de documentation*, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/biblio2005.pdf>, consulté le 25 juin 2009.
- (1997). *Devenir ingénieur(e)... super!* Québec, Ordre des ingénieurs du Québec.
- (1993). *Où sont les emplois de demain?* Montréal, Collectif des femmes immigrantes du Québec.
- Boiteau, V. et N. Ghazzali. (2008). *Profils des inscriptions des étudiants aux trois cycles universitaires au Québec de 1999 à 2007*, Québec, Chaire CRSNG/Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie, l'Université Laval, < http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/?id=98&print=1&no_cache=1&L=>, consulté le 4 juin 2009.
- Carlos, Y. (2000). *Des femmes dans les mines : Étude sur l'accès des femmes et des filles aux métiers non traditionnels dans le secteur minier*, Rouyn-Noranda, Regroupement des femmes de l'Abitibi-Témiscamingue, < http://www.rfat.qc.ca/PDF/Femmes_dans_les_mines_Fr.pdf>, consulté le 4 juin 2009.
- Collini, M. et L. Germain. (2005). *Les femmes et le non traditionnel en formation et sur le marché du travail : État de situation*. Rouyn-Noranda, Observatoire de l'Abitibi-Témiscamingue, < http://www.observat.qc.ca/Portraits/Portrait_non_traditionnel_2004.pdf>, consulté le 4 juin 2009.
- Chaire CRSNG-Alcan. (1999). *Femmes, sciences et génie*. 1999.
- Chaire Marianne-Mareschal: promotion du génie auprès des femmes. *Rapport annuel d'activités: 2006-2007*, Montréal, École Polytechnique de Montréal, <http://www.chairemm.polymtl.ca/nouveausite/rapports.php>, consulté le 11 juin 2009.
- Chaire Marianne-Mareschal: promotion du génie auprès des femmes, *Rapport annuel d'activités: 2005-2006*, Montréal, École Polytechnique de Montréal, <http://www.chairemm.polymtl.ca/nouveausite/rapports.php>, consulté le 11 juin 2009.

Chaire Marianne-Mareschal: promotion du génie auprès des femmes, *Rapport annuel d'activités: 2004-2005*, Montréal, École Polytechnique de Montréal, <http://www.chairemm.polymtl.ca/nouveausite/rapports.php>, consulté le 11 juin 2009.

Chaire Marianne-Mareschal: promotion du génie auprès des femmes, *Rapport annuel d'activités: 2003-2004*, Montréal, École Polytechnique de Montréal, <http://www.chairemm.polymtl.ca/nouveausite/rapports.php>, consulté le 11 juin 2009.

Chaire Marianne-Mareschal: promotion du génie auprès des femmes, *Rapport annuel d'activités: 2001-2002*, Montréal, École Polytechnique de Montréal, <http://www.chairemm.polymtl.ca/nouveausite/rapports.php>, consulté le 11 juin 2009.

Chaire Marianne-Mareschal. (2004). <<Les Filles en science, une idée de génie!>> Information sur les professions du génie pour les parents de filles au secondaire.

Comité canadien des femmes en ingénierie. (1995). *Elles font une différence : Discussion de la conférence de 1995/More Than Just Numbers : 1995 Conference Discussion*, Fredericton, NB, Université du Nouveau-Brunswick, Faculté de génie.

Comité canadien des femmes en ingénierie. (1992). *Elles font une différence. Rapport du Comité Canadien des femmes en ingénierie/More Than Just Numbers : Report of the Canadian Committee on Women in Engineering*, Fredericton, NB, Université du Nouveau-Brunswick, Faculté de génie, <http://www.carleton.ca/cwse-on/webmtjnen/repomtjn.html>, consulté le 11 juin 2009.

Conseil canadien des ingénieurs professionnels. (2006). *Des ingénieurs canadiens pour l'avenir: inscriptions en génie et diplômes décernés, tendances de 2000 à 2004*, Ottawa, Conseil canadien des ingénieurs professionnels.

Emond, D. et N. Ghazzali. (2009). «Analyse du corpus professoral universitaire en sciences et génie au Québec, de 1997 à 2007». Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie. <<http://www.chaire-crsng.inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/publications/Professeurs-UQ-1997-2007.pdf>> consulté le 10 février 2010.

Emerson, C. (2005). « Augmenter le nombre de femmes en SGMT: L'analyse de Rentabilisation » Canadian Coalition of Women in Engineering, Science, Trades and Technology. Women in SETT/Femmes en SGMT (Sciences, génies, métiers et technologie), <<http://www.ccwestt.org/Portals/0/winsett/L%27analyse%20de%20rentabilisation%20-%20Femmes%20en%20SGMT%20June%202006.pdf>> consulté le 5 juin 2009.

- Foisy, M., Y Gingras, J. Sévigny et S. Séguin. (2000). *Portrait statistique des effectifs étudiants en sciences et en génie au Québec (1970-2000)*. Québec, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST), <www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/note_rech/2000-02.pdf>, consulté le 5 juin 2009.
- Franklin, U. (1985). *Les femmes changeront-elles la technologie ou la technologie changera-t-elle les femmes?*, Les Documents de l'ICREF (Institut canadien de recherches sur les femmes), Ottawa, Institut canadien de recherches sur les femmes.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2004). *Oui à l'équité. Réflexions et outils pédagogiques*, Moncton, Les Éditions de la Francophonie.
- Ghazzali, N. (2009). *Les femmes en sciences et génie: la situation au Québec*, Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en science et en génie au Québec, Québec, Université de Laval, <http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/publications/Statistiques_etdeterminants.pdf>, consulté le 5 juin 2009.
- Ghazzali, N. (2008). *Rapport d'étape: 2006-2008*, Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec, Québec, Université de Laval.
- Ghazzali, N. et V. Boiteau. (2008). *Les femmes en sciences et génie dans la ville de Québec, à travers l'histoire*, Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en science et en génie au Québec, Québec, Université de Laval, <http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/Stats/Apercu_de_lasituation_Ghazzali_et_Boiteau.pdf>, consulté le 5 juin 2009.
- Ghazzali, N. et M-E. Myrand. (2009). «Facteurs liés à la faible présence des femmes en génie», rapport présenté à l'OIQ. Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec, <<http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/Rapport/PresentationOIQ.pdf>>, consulté le 10 février, 2010.
- Larochelle, M. J. Désautels, C. Turcotte, et Y. Pepin. (1997). *Qu'est-ce que les sciences? Qu'est-ce que les techniques?*, Québec, Faculté des sciences de l'Éducation, Université Laval.
- Légaré, D. et M. Ringuette. (1996). *Sources d'information et références sur la situation des femmes en génie au Canada et ailleurs*, Québec, Université du Québec à Montréal.

- Ordre des ingénieurs du Québec. (2001). *Les ingénieures gagnent moins que les ingénieurs, Plan*, Québec, Ordre des ingénieurs du Québec.
- Ordre des ingénieurs du Québec. (1998). *Conditions de travail des ingénieures et des ingénieurs du Québec. Rapport du sondage 1997*, Québec, Ordre des ingénieurs du Québec.
- Ordre des ingénieurs du Québec, et Comité femmes en ingénierie. (1991). *L'ingénieure québécoise*, Québec, Comité canadien des femmes en ingénierie.
- Ringuette, M. (1996). *Le génie ici et ailleurs. Portrait statistique*. Montréal, Bureau de la recherche institutionnelle VPER.
- Sévigny, J. et C. Deschênes. (2007). *Évolution des effectifs étudiants universitaires au Québec 1999 à 2005 – ensemble des secteurs. Analyse des données du MELS*, < <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/Bulletins/stats99-05.pdf>> consulté le 8 juin 2009.
- Sévigny, J., C. Deschênes, M. Frize, M. Safaa. (2003). *Compilation des chaires de recherche du Canada, Chaire CRSNG/Petro-Canada Chair for Women in Science and Engineering et Women in Science and Engineering (WISE)*, < http://www.crsc.uqam.ca/fr/documents/publi_8-3.pdf >, consulté le 8 juin 2009.
- Tousignant, J. (1997). *Pour une présence marquante des femmes en sciences et en génie. Des actions qui s'imposent*, Québec, Université du Québec, Vice-présidence à l'enseignement.
- Van Nieuwenhuysse, H. (2000). « Les programmes fédéraux favorisant les femmes dans le domaine des sciences et génie », rapport interne de la Chaire CRSNG/Alcan, Sainte-Foy, Université Laval.

Mathématiques

- (2005). *Bibliographie du centre de documentation*, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/biblio2005.pdf>, consulté le 25 juin 2009.
- (1993). *Où sont les emplois de demain?* Montréal, Collectif des femmes immigrantes du Québec.
- Mura, R. (dir.), (1990). *Profession : Mathématicienne. Étude comparative des professeur-e-s en sciences mathématique*, Québec, Les cahiers de recherche du GREMF (Groupe de recherche multidisciplinaire féministe), Université Laval.
- Mura, R. (1985). *Attitudes face à La Mathématique chez des étudiantes et des étudiants de niveau universitaire*, Québec, Les Cahiers de recherche de GREMF (Groupe de recherche multidisciplinaire féministe), Université Laval.
- Roberton, H.-J. (1988). *Cahier d'IDÉES : Un guide pour accroître la participation et la réussite des élèves de sexe féminin dans le domaine des mathématiques, des sciences et de la technologie*, Ottawa, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.
- Sévigny, J. et C. Deschênes. (2007). *Évolution des effectifs étudiants universitaires au Québec 1999 à 2005 – ensemble des secteurs. Analyse des données du MELS*, < <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/Bulletins/stats99-05.pdf>> consulté le 8 juin 2009.

Éducation

- (2005). *Bibliographie du centre de documentation*, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/biblio2005.pdf>, consulté le 25 juin 2009.
- (1993). *Où sont les emplois de demain?* Montréal, Collectif des femmes immigrantes du Québec.
- APASE (Association for the Promotion and Advancement of Science Education. (1995). *Déchiffrer les messages: Stratégies pour une éducation scientifique équitable*, <http://web.archive.org/web/20010201160900/www.apase.bc.ca/unmixed/frunmixed/funhome.html>, consulté le 2 juin 2009.
- Beauchamp, R. et L. Avedon. (1994). *L'invention au féminin : Atelier pour stimuler l'esprit inventif chez les filles*, Vanier, ON, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
- Bohnert, B. et J. Pelletier. (1997). *Oser au féminin : des canadiennes pas ordinaires*, Vanier, ON, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
- Collini, M. et L. Germain. (2005). *Les femmes et le non traditionnel en formation et sur le marché du travail : État de situation*. Rouyn-Noranda, Observatoire de l'Abitibi-Témiscamingue, < http://www.observat.qc.ca/Portraits/Portrait_non_traditionnel_2004.pdf>, consulté le 4 juin 2009.
- Foisy, M., Y Gingras, J. Sévigny et S. Séguin. (2000). *Portrait statistique des effectifs étudiants en sciences et en génie au Québec (1970-2000)*. Québec, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST), <www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/note_rech/2000-02.pdf>, consulté le 5 juin 2009.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2004). *Oui à l'équité. Réflexions et outils pédagogiques*, Moncton, Les Éditions de la Francophonie.
- Heller, M. et M.-E. Campbell. (1988). *L'accès aux études postsecondaires et aux carrières non traditionnelles. Trousse d'orientation pour les niveaux intermédiaire et supérieur*, Ottawa, Centre de recherche en éducation franco-ontarienne.
- Houle-Ouellet, M. (1989). *Formation et Orientation des Filles... Vues par L'AFEAS*, Montréal, AFEAS (l'Association Féminine d'Éducation et d'Action Sociale), < http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/2005_05_0512.pdf> consulté le 8 juin 2009.

- Larochelle, M. J. Désautels, C. Turcotte, et Y. Pepin. (1997). *Qu'est-ce que les sciences? Qu'est-ce que les techniques?*, Québec, Faculté des sciences de l'Éducation, Université Laval.
- Roberton, H.-J. (1988). *Cahier d'IDÉES : Un guide pour accroître la participation et la réussite des élèves de sexe féminin dans le domaine des mathématiques, des sciences et de la technologie*, Ottawa, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.
- Sévigny, J. et C. Deschênes. (2007). *Évolution des effectifs étudiants universitaires au Québec 1999 à 2005 – ensemble des secteurs. Analyse des données du MELS*, < <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/Bulletins/stats99-05.pdf> > consulté le 8 juin 2009.

Les carrières dans les métiers non traditionnels

- (2005). *Bibliographie du centre de documentation*, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/biblio2005.pdf>, consulté le 25 juin 2009.
- (1998). *Des métiers pour les filles!* Montréal, Éditions JOBBOOM, 1998.
- (1997). *Devenir ingénieur(e)... super!* Québec, Ordre des ingénieurs du Québec.
- (1993). *Où sont les emplois de demain?* Montréal, Collectif des femmes immigrantes du Québec.
- (1983). *Les femmes et la crise de l'emploi : analyse des politiques gouvernementales*, Comptes-Rendus de la table ronde du 19 avril 1983, Montréal, Association des femmes diplômées des universités (Montréal).
- Bohnert, B. et J. Pelletier. (1997). *Oser au féminin : des canadiennes pas ordinaires*, Vanier, ON, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
- Carlos, Y. (2000). *Des femmes dans les mines : Étude sur l'accès des femmes et des filles aux métiers non traditionnels dans le secteur minier*, Rouyn-Noranda, Regroupement des femmes de l'Abitibi-Témiscamingue, < http://www.rfat.qc.ca/PDF/Femmes_dans_les_mines_Fr.pdf >, consulté le 4 juin 2009.
- Collini, M. et L. Germain. (2005). *Les femmes et le non traditionnel en formation et sur le marché du travail : État de situation*. Rouyn-Noranda, Observatoire de l'Abitibi-Témiscamingue, < http://www.observat.qc.ca/Portraits/Portrait_non_traditionnel_2004.pdf >, consulté le 4 juin 2009.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2001). *Les femmes et la nouvelle économie : définitions, secteurs et formation*, Ottawa, Rapport de recherche présenté au Réseau National d'Action Éducation Femmes.
- Gaudet, J. d'A. et C. Lapointe. (2001). *Les femmes francophones canadiennes, la formation et l'emploi dans la nouvelle économie*, Ottawa, Rapport de recherche présenté au Réseau National d'Action Éducation Femmes.
- Hadj-Moussa, R. (1989). *Femmes et changement social: l'impact de l'exercice des professions non traditionnelles*, Document de travail, Québec, Université Laval, Chaire d'étude sur la condition des femmes.

Heller, M. et M.-E. Campbell. (1988). *L'accès aux études postsecondaires et aux carrières non traditionnelles. Trousse d'orientation pour les niveaux intermédiaire et supérieur*, Ottawa, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne.

Houle-Ouellet, M. (1989). *Formation et Orientation des Filles... Vues par L'AFEAS*, Montréal, AFEAS (l'Association Féminine d'Éducation et d'Action Sociale), < http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/2005_05_0512.pdf > consulté le 8 juin 2009.

Actes de Colloques/Conférences

Actes de Colloques/Conférences

Sciences

(2002). *Actes - Les femmes dans la société fondée sur le savoir*, Conference of women engineers and scientists ICWES, 12e Congrès international des ingénieures et des scientifiques, Ottawa, ON, Canada, 27-31 juillet 2002.

(1996). *La « science féministe », de quoi s'agit-il?*, Table ronde avec M-A. Bertrand, C. Coderre, C. Maillé et R. Miguez (C. Andrew, modératrice), dans L. Dumais et V. Boudreau (dir.), *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS, p. 97-118.

(1996). *Perspective sur la relève : quatre jeunes chercheuses se racontent*, Table ronde avec J. Anderson, V. Boudreau, P. Martineu, J. Wyman (L. Dandurand, modératrice), dans L. Dumais et V. Boudreau (dir.), *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS, p. 35-52.

(1996). *Pourquoi en ferait-on une carrière? Raisons de femmes et passions de scientifiques*, Table ronde avec S. Scott, Y. Dalpé, D. Mergler et P. Tancred (L. Dumais, modératrice), dans L. Dumais et V. Boudreau (dir.), *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS, p. 19-34.

Ainley, M.G. « Les femmes dans les sciences au Canada : y a-t-il une division sexuelle du travail? », dans L. Dumais et V. Boudreau (dir.), *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS, p. 3-18.

CCWEST (2004). « Les femmes en SETT: des ressources humaines pour bâtir l'économie du Canada/Women in SETT: Human Resources to Build Canada's Economy », *Forum National*, 6 avril 2004, <http://www.ccwestt.org/Portals/0/winsett/CCWESTT%20Document%20d%27information.pdf> consulté le 11 juin 2009.

Ching, H. (1983). *Proceedings of the First National Conference for Women in Science, Engineering and Technology/Actes de la première conférence nationale des femmes dans les sciences, le génie et la technologie*, Vancouver, SCWIST/SCFST.

Colloque 400 ans de sciences au féminin, hommage aux femmes scientifiques de la ville de Québec, 10 septembre 2008, http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca/fileadmin/docs/documents/publications/Recueil_final_8_oct.pdf consulté le 11 juin 2009.

- Decerf, A. (1991). « Les théories scientifiques ont-elles un sexe? » Actes du Colloque tenu à Moncton, M-B., Moncton, Éditions d'Acadie, octobre 1990.
- Deschênes, C. (2005). « Mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'avis *Vers un nouveau contrat social pour l'égalité pour les femmes et les hommes* par l'AFFESTIM et la Chaire CRSNG/Alcan », dans *GREMF éditée*, cahier 21, Québec, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes, Université Laval, Québec, p. 81-99.
- Deschênes, C. (2002). « La place des femmes en sciences et en génie au Québec », Compte rendu du Colloque 611 du congrès de l'ACFAS 2002, *Enjeux féministes : formes, pratiques, lieux et rapports de pouvoir*, *Les Cahiers de l'IREF*, juin 2002.
- Deschênes, C. (1998). « Femmes en sciences et en génie et ses enjeux au Canada », Unesco European Conference on Women in Science, Bled, Slovenia, http://www2.fsg.ulaval.ca/chaire-crsng-alcan/publicat/pdf/publi_2.pdf, consulté le 11 février 2010.
- Dumais, L. et V. Bourdeau. (dir.) (1996). *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS-Outaouais.
- Foisy, M., Godin, B., Deschênes C. (1999). « Progrès et lenteurs des femmes en sciences au Québec », publié dans les actes du Colloque *Femmes, sciences et technologie*, congrès de l'ACFAS 1998, supplément spécial de l'*Orientation*.
- Ferguson, J. (1982). *Qui fait tourner la roue?/Who Turns the Wheel?* Ottawa, Conseil des sciences du Canada.
- Foisy, M. et C. Deschênes. (1999). « Actes du colloque *Femmes, sciences et technologie*, Congrès de l'ACFAS », mai 1998, Québec, Supplément spécial de l'*Orientation*, revue des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, janvier 1999.
- Lasvergnas, I. (1996). « La question « des femmes et de la science » débouche-t-elle sur une interrogation de l'éthique de la culture? », dans L. Dumais et V. Bourdeau (dir.), *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS, p. 63-76.
- Lasvergnas, I. (1983). « Mais où sont passées les femmes de science? » dans *Être femme de science*, Université du Québec à Trois-Rivières: Cahiers de l'ACFAS.
- Lasvergnas-Grémy, I. (1981). « Le cheminement des femmes scientifiques : autosélection ou voies d'exclusion? ». *Travailler au Québec*, Actes du colloque de l'ACFAS, p. 197-208.

- Olivier, L. (1990). « Science et sexisme : représentation, histoire et politique », dans *Les théories scientifiques ont-elles un sexe?*, Moncton, Éditions d'Acadie.
- Solar, C. (1996). « L'enseignement des sciences a-t-il un genre? », dans L. Dumais et V. Boudreau (dir.), *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS, p. 77-96.
- Verrier-Marillier, M. (1990). « La théorie géophysique de la dérive des continents d'Alfred Wegener avait-elle la bon sexe? », dans *Les théories scientifiques ont-elles un sexe?*, Moncton, NB, Éditions d'Acadie.

Technologie

(2002). *Actes - Les femmes dans la société fondée sur le savoir*, Conference of women engineers and scientists ICWES, 12e Congrès international des ingénieures et des scientifiques, Ottawa, ON, Canada, 27-31 juillet 2002.

Bernier, C. et S. Laflamme. (2004). « Femmes, hommes et usages d'Internet : ségrégation ou différentiation ? », dans Actes des travaux du Groupe de Travail « Sociologie de la communication », XVII^e Congrès des sociologues de langue française, Tours, <http://www.univ-tlse2.fr/aislf/gtsc/index.htm>, consulté le 10 juin 2009.

CCWEST (2004). « Les femmes en SETT: des ressources humaines pour bâtir l'économie du Canada/Women in SETT: Human Resources to Build Canada's Economy », *Forum National*, 6 avril 2004, <http://www.cwestt.org/Portals/0/winsett/CCWESTT%20Document%20d%27information.pdf> Consulté le 11 juin 2009.

Ching, H. (1983). *Proceedings of the First National Conference for Women in Science, Engineering and Technology/Actes de la première conférence nationale des femmes dans les sciences, le génie et la technologie*, Vancouver, SCWIST/SCFST.

Deschênes, C. (2005). « Mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'avis *Vers un nouveau contrat social pour l'égalité pour les femmes et les hommes* par l'AFFESTIM (Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) et la Chaire CRSNG/Alcan », dans *GREMF éditée*, cahier 21, Québec, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes, Université Laval, Québec, p. 81-99.

Foisy, M., Deschênes, C. (1999). « Actes du colloque *Femmes, sciences et technologie*, Congrès de l'ACFAS », mai 1998, Québec, Supplément spécial de l'*Orientalion*, revue des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, janvier 1999.

Kootenay Women in Trades and Technology. (1988). *Survivre et s'épanouir: Les femmes dans les métiers et les technologies et l'équité en matière d'emploi, Surviving and Thriving: Women in Trades and Technology and Employment Equity*, Naramata, British Columbia.

Génie

(2002). *Actes - Les femmes dans la société fondée sur le savoir*, Conference of women engineers and scientists ICWES, 12e Congrès international des ingénieures et des scientifiques, Ottawa, ON, Canada, 27-31 juillet 2002.

(1997). *Sondage national 1997 de la profession d'ingénieurs au Canada : Résumé et conclusion*, Bureau canadien des ressources humaines en génie, Conseil canadien des ingénieurs.

CCWEST (2004). « Les femmes en SETT: des ressources humaines pour bâtir l'économie du Canada/Women in SETT: Human Resources to Build Canada's Economy », *Forum National*, 6 avril 2004.

<http://www.cwestt.org/Portals/0/winsett/CCWESTT%20Document%20d%27information.pdf> consulté le 11 juin 2009.

Canadian Committee on Women in Engineering/CCFI (Comité Canadien de femmes en ingénierie). (1995). « Elles font une différence/More than just numbers, Papers and Initiatives ». *More than just numbers*. 10-12 mai 1995. Frédéricton, NB.

Canadian Committee on Women in Engineering/CCFI (Comité Canadien de femmes en ingénierie). (1991). « Les femmes en ingénierie : Elles font une différence », *Les femmes en ingénierie : Elles font une différence*, 21-23 mai 1991. Frédéricton, Nouveau-Brunswick.

Ching, H. (1983). *Proceedings of the First National Conference for Women in Science, Engineering and Technology/Actes de la première conférence nationale des femmes dans les sciences, le génie et la technologie*, Vancouver, SCWIST/SCFST.

Deschênes, C. (2005). « Mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'avis *Vers un nouveau contrat social pour l'égalité pour les femmes et les hommes* par l'AFFESTIM et la Chaire CRSNG/Alcan », dans *GREMF édite*, cahier 21, Québec, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes, Université Laval, Québec, p. 81-99.

Deschênes, C. (2002). « La place des femmes en sciences et en génie au Québec », Compte rendu du Colloque 611 du congrès de l'ACFAS 2002, *Enjeux féministes : formes, pratiques, lieux et rapports de pouvoir*, *Les Cahiers de l'IREF*. Juin 2002.

Deschênes, C. (1998). « Femmes en sciences et en génie et ses enjeux au Canada », Unesco European Conference on Women in Science, Bled, Slovenia, http://www2.fsg.ulaval.ca/chaire-crsng-alcan/publicat/pdf/publi_2.pdf , consulté le 11 février 2010.

- Fahmy, P. (1990). <<Les événements de Polytechnique. Analyses et propositions d'action, dans Les événements de Polytechnique>>, Québec, Université Laval, Les Cahiers de recherche du GREMF, cahier 4.
- Ferguson, J. (1982). *Qui fait tourner la roue?/Who Turns the Wheel?* Ottawa, Conseil des sciences du Canada.
- Frize, M. (2008). « Rompre le cycle de progrès et de recul », Conference of women engineers and scientists ICWES, 14e Congrès international des ingénieures et des scientifiques, Lille, France, Canada, juillet.
- Frize, M. (1996). « Féminiser le domaine de l'ingénierie, pourquoi pas? » dans L. Dumais et V. Boudreau (dir.), *Femmes et sciences : Au cœur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS-Outaouais, p. 53-60.
- Heap, R. (2006). « *La mobilisation des femmes ingénieurs au Canada et la question de la formation professionnelle depuis les années 1980* », *Cahiers du Mage*, CNRS, Paris.
- Ordre des ingénieurs du Québec. (2002). « Le Comité Femmes en ingénierie de l'Ordre des ingénieurs du Québec ». *Femmes et génie*, Édition spéciale ICWES (International Conference of Women Engineers and Scientists) 12, juillet 2002.
- Ordre des ingénieurs du Québec. (1991). *Profil, stratégies et attentes des ingénieurs*, dans *Conférence nationale du comité canadien des femmes en ingénierie*, Frédéricton.

Mathématiques

Deschênes, C. (2005). « Mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'avis *Vers un nouveau contrat social pour l'égalité pour les femmes et les hommes* par l'AFFESTIM et la Chaire CRSNG/Alcan », dans *GREMF*, cahier 21, Québec, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes, Université Laval, Québec, p. 81-99.

Éducation

Fahmy, P. (1990). « Les événements de Polytechnique. Analyses et propositions d'action, dans Les événements de Polytechnique », Québec, Université Laval, Les Cahiers de recherche du GREMF, cahier 4.

Solar, C. (1996). « L'enseignement des sciences a-t-il un genre? », dans L. Dumais et V. Boudreau (dir.), *Femmes et sciences: Au coeur des débats institutionnels et épistémologiques*, Ottawa, ACFAS, p. 77-96.

Les carrières dans les métiers non traditionnels

Gaudet, J. d'A, Legault, M.J. (1998). « Modèle d'équité pour l'intégration des filles et des femmes dans les domaines non traditionnels d'études et de travail », *Revue de l'Université de Moncton*, Actes du 5e Congrès des sciences de l'éducation de langue française (AFDEC) tenu à l'Université de Moncton, vol. 31, nos 1-2.

Lavallée, M. et Y. Le Bossé. (1994). « Femmes en métiers non traditionnels: question d'identité », dans *Les femmes et le travail: dépasser les obstacles et les résistances*, Québec, Conseil du statut de la femme, Section études féministes, ACFAS (Québec), p. 1-17.

Thèses

Thèses

Sciences

Fortier, S.M. (1994). *Une analyse motivationnelle de la poursuite d'études en sciences*, Département de la psychologie, Doctorat, Montréal, Université du Québec à Montréal.

Myrand, M-E. (2008). *Les femmes en sciences et génie: les différents facteurs influençant leur sous-représentativité en milieux scolaire et professionnel*, Essai de maîtrise, Sainte-Foy, Université Laval.

Stanislas, Andrée (1996). *Représentation des sciences physiques, de leur enseignement et des rapports sociaux de sexe chez les enseignants et enseignantes des sciences du secondaire au Québec*, Faculté des sciences de l'éducation, Département de l'orientation, d'administration et d'évaluation, Thèse de maîtrise, Québec, Université Laval.

Technologie

Duque, N. (2001). *L'utilisation d'Internet par les groupes de femmes au Québec*, Département de la communication, Maîtrise, Montréal, Université du Québec à Montréal.

Gemme, B. (2003). *Choisir l'informatique : l'orientation des étudiants en informatique au collégial*, Département de sociologie, Mémoire de maîtrise, Montréal, Université du Québec à Montréal.

Génie

Fortier, I. (1999). *Femmes ingénieures et gestionnaires. Les liens entre l'identité féminine et le passage du domaine technique à la gestion*, École des Hautes Études commerciales, Thèse de doctorat, Montréal, l'Université de Montréal.

Myrand, M-E. (2008). *Les femmes en sciences et génie: les différents facteurs influençant leur sous-représentativité en milieux scolaire et professionnel* Essai de maîtrise, Sainte-Foy, Université Laval.

Nieuwnhuyse, H.V. (2003). *Femme et ingénieure à la fois ... Recherche exploratoire sur l'articulation travail-famille*, Département de sociologie, Mémoire de maîtrise, Montréal, Université du Québec à Montréal.

Mathématiques

Lafortune, L. (1992). *Élaboration, implantation et évaluation d'implantation à l'ordre collégial d'un plan d'intervention andragogique en mathématiques portant sur la dimension affective en mathématiques*, Département de l'éducation, Thèse de doctorat, Montréal, Université du Québec à Montréal.

Éducation

- Langlois, Y. (2007). *Faire le grand saut? Femmes et orientation scolaire non-traditionnelle*, Département de sociologie, Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal.
- Stanislas, A. (1996). *Représentation des sciences physiques, de leur enseignement et des rapports sociaux de sexe chez les enseignants et enseignantes des sciences du secondaire au Québec*, Faculté des sciences de l'éducation, Département de l'orientation, d'administration et d'évaluation, Thèse de maîtrise, Québec, Université Laval.
- Szczepanik, G. (2006). *L'orientation des étudiantes vers de filières scientifiques non-traditionnelles : des projets en évolution*, Département de sociologie, Mémoire de maîtrise., Université du Québec à Montréal.

Les carrières dans les métiers non traditionnels

Gallant, R. (2002). *Les filles et les femmes dans les études liées aux secteurs de la nouvelle économie : étude sur les pratiques d'intervention des conseillères et conseillers en orientation*, Thèse de maîtrise, Moncton, Université de Moncton.

Langlois, Y. (2007). *Faire le grand saut? Femmes et orientation scolaire non-traditionnelle*, Département de sociologie, Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal.

Szczepanik, G. (2006). *L'orientation des étudiantes vers de filières scientifiques non-traditionnelles : des projets en évolution*, Département de sociologie, Mémoire de maîtrise., Université du Québec à Montréal.

Sites web

Sites Web

ACFAS (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences).

<http://www.acfas.ca>, consulté le 29 juin 2009.

AFFESTIM (L'Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques). www.affestim.org, consulté le 10 juin 2009.

Chaire Marianne-Mareschal/Hydro-Québec. (depuis 1998). www.chairemm.polymtl.ca, consulté le 10 juin, 2009.

Chaire CRSNG (Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada) – Industrielle Alliance.

<http://www.chaire-crsng-inal.fsg.ulaval.ca>, consulté le 25 juin 2009.

Chaire CRSNG (Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada)/Alcan :

http://www2.fsg.ulaval.ca/chaire-crsng-alcan/a_propos/titulair.shtml, consulté le 25 juin 2009.

Ingénieurs Canada :

<http://www.engineerscanada.ca/f/>, consulté le 10 février 2010.

Ordre des ingénieurs du Québec :

http://www.oiq.qc.ca/en_index.html, consulté le 10 février 2010.

Bibliographies

Bibliographies

- (2005). *Bibliographie du centre de documentation*, Chaire CRSNG-Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec, <http://www.affestim.org/fileadmin/affestim/documents/biblio2005.pdf>, consulté le 25 juin 2009.
- McAuley, B. (1997). *Est-ce si difficile que cela? Une bibliographie annotée de documents d'information et documentations pédagogique pour encourager les jeunes filles et les femmes à se lancer dans les domaines de la technologie des ordinateurs, de l'ingénierie et des métiers, du leadership et de l'entrepreneuriat, des mathématiques et des sciences*, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario, Toronto, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.
- Mura, R. (1994). *Femmes, sciences et société (STC-18432) : Bibliographie*, Québec, Université Laval.
- Parent, F., R. Cloutier, et R. Mura. (1988). « Bibliographie : Recherches sur les femmes, éducation formelle au Canada et au Québec publiées dans la période 1975-1986 », *Recherches Féministes*, 1(1), p. 129-148.
- Saint-Aubin, Diane. (1994). « Recherches en éducation faites au Canada français », *Revue des sciences de l'éducation*, 20(4), p. 733-786, <http://www.erudit.org/revue/rse/1994/v20/n4/031767ar.pdf> >, consulté le 15 décembre 2009.